

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA				
Plan de Estudios	EC04 – PJ01 – CI01 – OB04 – OB05 – CO02 – CO03 – IC03 – IC04 – IE02 – IN01 – VI01 – IO05 – CA05 – CD01 – IA04 – IV04 – IG04 – DE02 – DV02 – BC02 – AP05 – CS02 – PS02 – SO02 – TR02 – PA05 – BA03 – DI03 – PI03 – PV01 – PF02 – PB01 – PU05 – PE05 – EN01 – TO01 – PM01			
Nombre de la asignatura	Comunidad, participación y ciudadanía Año 2015			
Código de la asignatura	4001			
Ubicación en el Plan de Estudios	Según el Plan de Estudios			
Pre-Requisitos	Admisión			
Carácter	Obligatorio			
Número de clases por semana	1			
Tiempo de trabajo por semana	TEORÍA	TALLER	LABORATORIO	AUTONOMA
	0	dos horas pedagógicas	0	dos horas pedagógicas
Carga académica	2 créditos			
Descripción de la asignatura	<p>El curso contribuye a la formación valórica de los Estudiantes de la Universidad Central de Chile.</p> <p>Capacidades que forma el Taller: Los objetivos de aprendizaje se centran en fortalecer las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende lecturas de textos de medios de comunicación que dan cuentas de problemas en la comunidad.</li> <li>• Identifica los principales enfoques de estudio de la ciudadanía.</li> <li>• Compara las experiencias de participación en Chile con las de América Latina.</li> <li>• Propone temas (casos) relevantes para el debate en clases</li> <li>• Desarrolla valores democráticos de tolerancia, pluralismo y participación a través de debates y discusiones sobre distintos temas de contingencia.</li> </ul> <p>Integración con otras Asignaturas: se complementa con los otros cursos transversales institucionales y ayuda a la formación integral del estudiante. En relación a las asignaturas del plan de estudio, entre competencias que permiten que el estudiante de una visión integral a lo que aprende.</p>			
Aprendizaje final o actividad de integración:				
Este curso se orienta al desarrollo de la reflexión respecto a los fenómenos de la participación, la vida en comunidad, y la ciudadanía activa, elementos que dan contenido a la democracia.				
Aprendizajes esperados:				
Busca información en diferentes fuentes, para identificar elementos que permitan generar				

<p>debate.</p> <p>Aplica estrategias de resolución de problemas a casos reales</p> <p>Reconoce el impacto de la propia acción y el ejercicio de la responsabilidad en la vida en comunidad.</p>	
Contenidos	<p>Unidad I</p> <p><i>Los Ciudadanos y la democracia</i></p> <p>1. Objetivo habilitante de la unidad: Generar un concepto de democracia aplicada considerando los problemas en la ciudadanía</p> <p>2. Listado de contenidos: Los principales contenidos a trabajar en la unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los fundamentos de la democracia.</li> <li>• La ciudadanía, desarrollo conceptual y empírico.</li> <li>• Los ciudadanos y la formación de políticas públicas</li> <li>• Mecanismos de participación tradicional, el voto, la información.</li> </ul> <p>3. Tiempo: 5 sesiones</p>
	<p>Unidad II</p> <p><i>Participación desde el escenario local</i></p> <p>1. Objetivo habilitante de la unidad: identificar los mecanismos de participación a nivel comunal.</p> <p>2. Listado de contenidos: Los principales contenidos a trabajar en la unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidades Locales, su impacto en la opinión pública</li> <li>• Ciudadanos y consumidores, ¿somos lo mismo?</li> <li>• Presupuestos participativos, mesas barriales y los mecanismo no tradicionales de participación comunal</li> </ul> <p>3. Tiempo: 6 sesiones</p>
	<p>Unidad III</p> <p>Los ciudadanos como gestores.</p> <p>1. Objetivo habilitante de la unidad: Realizar un trabajo de investigación sobre experiencias internacionales de ciudadanos participando en forma activa.</p> <p>2. Listado de contenidos: Los principales contenidos a trabajar en la unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los ciudadanos activos en Chile, radios comunales, juntas de vecinos, experiencias rurales</li> <li>• Participación ciudadana y políticas sectoriales: salud, vivienda seguridad.</li> </ul> <p>3. Tiempo: 6 sesiones</p>
<p>Evaluación:</p> <p>Principales criterios de desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar correctamente lenguaje y estructuras lógicas en el desarrollo de un texto escrito.</li> <li>2. Revisar experiencias de participación ciudadana</li> <li>3. Debatir en torno una problemática de participación ciudadana.</li> </ol> <p>Redactar sin faltas de ortografía y con una estructura adecuada al tema planteado.</p>	

**Aspectos Metodológicos:**

El clima de aprendizaje se deberá generar a partir de grupos de trabajo y de reflexión que elaboran trabajos en cada clase. Los grupos analizan y discuten cada tema propuesto por el profesor o seleccionado por los estudiantes. Las técnicas a utilizar son: lluvia de ideas, aprendizaje en base a problemas y aprendizaje en base a proyectos.

**Bibliografía:**

- Bobbio, Norberto (1986): "El Futuro de la Democracia". Fondo cultura económica, México.
- Valenzuela, Arturo (1986): "El quiebre de la Democracia en Chile". Losada, Buenos Aires.
- Góngora, Mario (2003): "Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX". Diego Portales, Santiago.

**Aspectos  
Académicos:**

Juan Carlos Piñero Hernández [juan.pineiro@ucentral.cl](mailto:juan.pineiro@ucentral.cl)  
Alfredo Riquelme Torres: [alfredo.riquelme@ucentral.cl](mailto:alfredo.riquelme@ucentral.cl)  
Luis Castronilo [luis.castro@ucentral.cl](mailto:luis.castro@ucentral.cl)