 UNIVERSIDAD CENTRAL		FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	
Título del documento	ACTA DE REUNIÓN COMITÉ CURRICULAR AMPLIADO		Código documento Actas 2014
Responsable Documento	Coordinadora de Gestión curricular		Fecha 06/10/2014
Área:	ESCUELA DE PSICOLOGÍA		Pág. 1 de 4

I.- ASISTENCIA

√ (Presente) X (Ausente)

√ ó X

√	Miguel Marticorena	√	María Eugenia Letelier
√	Carolina Pezoa	√	Carolina Jorquera
√	Gabriel Urzúa	√	Jorge Unger
√	Gastón Molina	√	Olga Vásquez
√	Genoveva Echeverría (excusa por compatibilidad de Horario)	√	Marcia Salinas
√	Ignacio Toro	√	Javier González
√	Javier Romero	√	Isabel Puga
√	Lorena Ramírez	√	Rita Coya
√	Sara Godoy	√	Alejandra Muñoz

Hora de inicio: 16:08

II.- OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Revisar áreas de dominio que guiarán el proceso de rediseño curricular de la carrera

III.- DESARROLLO DE REUNIÓN

Al iniciar la reunión, el director da los siguientes avisos con respecto a eventos que se realizarán en la Escuela:

Miércoles 08: Foro de Diversidad Sexual.

Viernes 17 de octubre desde 17:15 salón Rojo: Conferencias sobre psicoterapia.: Nuevas terapias cognitivas. El ciclo se puede certificar por asistencia.. Organiza: . Asociación Latinoamericana de terapias de nueva generación.


23, 24, 25 octubre XXI Congreso de Sociedad de Psicología Clínica se harán en VKII

Se da una breve reseña de lo que ha sido el trabajo hasta el momento

Revisión Tarjetas de dominio.

Se inicia el trabajo revisando la tarjeta de Evaluación y diagnóstico.

Este dominio corresponde a las acciones que realiza el psicólogo(a) al aplicar con rigurosidad procedimientos evaluativos comunicando de manera pertinente y adecuada el resultado de éstos. Su acción debiera resultar en la generación de evaluaciones –

 UNIVERSIDAD CENTRAL		FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	
Título del documento	ACTA DE REUNIÓN COMITÉ CURRICULAR AMPLIADO		Código documento Actas 2014
Responsable Documento	Coordinadora de Gestión curricular		Fecha 06/10/2014
Área:	ESCUELA DE PSICOLOGÍA		Pág. 2 de 4


iniciales, de proceso y de resultado- relativas a procesos psicológicos en personas, grupos y organizaciones; en su desempeño profesional, sobre la base de conocimientos de los fenómenos y procesos psicológicos, los psicólogos (as) contribuyen a detectar necesidades y recursos de personas, grupos y organizaciones que sustenten de manera adecuada la toma de decisiones y/o los procesos de intervención. Todas las acciones que involucran este dominio requieren de un comportamiento guiado por una actitud y compromiso ético y por la disposición al trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinar.

Principales comentarios con respecto a la propuesta:

- Se discute con respecto al objeto de evaluación propuesto: Procesos psicológicos, revisando el sello individualista. Se recuerda el bajo ajuste que tiene esta visión con las opciones teóricas contemporáneas y que son las que se ha asumido como escuela. Es necesario que quede claramente explicitado el contexto y la relación que tiene éste con el
- Se destaca que el dominio de Evaluación implica problemas políticos, es un juicio del que hay que hacerse cargo. Es necesario incluir de manera más explícita
- Abrir abanico de opciones en espacios, incluir reflexividad y capacidad análisis. Se decide en ese sentido, sacar la palabra diagnóstico, de manera que se puedan incluir las evaluaciones de tipo inicial, proceso, resultado) y para que no hayan asociaciones cerradas con el modelo biomédico.
- Se propone el nombre de “Estudios Evaluativos” de manera de generar un área de dominio más inclusiva. Se destaca la relación entre evaluación y la toma decisiones. Es ésta última la que da sentido como bien mayor a los estudios evaluativos, especialmente cuando esas decisiones son las que apuntan hacia la mejora.
- Se debe incluir que los estudios se realizan desde una base de saber psicológico.
- En función de los elementos éticos asociados al dominio se destaca el respeto a la diversidad y no etiquetamiento. Dentro del mismo ámbito se sugiere que en la redacción se hable de persona y no de individuo.

Tarjeta 3: Intervención sicosocial

Este dominio se relaciona con las intervenciones que realizan los psicólogos (as) en diferentes contextos y situaciones aplicando procedimientos rigurosos y respetuosos guiados por una actitud de genuino interés en el ser humano, organizaciones y grupos; en su desempeño profesional, identifica, analiza, propone y apoya la implementación de alternativas de prevención, manejo adecuado de conflictos y solución de diversas situaciones referidas a la interacción social y organizacional con la finalidad de contribuir al desarrollo integral, bienestar y salud mental del ser humano y la sociedad.


 UNIVERSIDAD CENTRAL		FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	
Título del documento	ACTA DE REUNIÓN COMITÉ CURRICULAR AMPLIADO		Código documento Actas 2014
Responsable Documento	Coordinadora de Gestión curricular		Fecha 06/10/2014
Área:	ESCUELA DE PSICOLOGÍA		Pág. 3 de 4

Tarjeta 4: Intervención

Este dominio se relaciona con las acciones que realiza él o la psicóloga al intervenir en diferentes tipos de situaciones relacionadas con las necesidades de personas, grupos, comunidades y organizaciones; en su desempeño profesional, las y los psicólogos contribuyen a la detección o el levantamiento de requerimientos a través de la aplicación de diagnósticos e instrumentos provenientes del campo específico de la psicología, utilizan teorías propias de la disciplina relacionadas con el comportamiento humano y los sistemas sociales, conocen y comunican en forma comprensible y suficiente la información relevante para el diseño, ejecución y evaluación de los planes diseñados para la promoción de dichos cambios. Asimismo, aplican metodologías y técnicas validadas por los saberes psicológicos realizando intervenciones profesionales de forma coordinada y complementaria con otros profesionales resguardando siempre la ética con la que se debe trabajar con seres humanos.

Principales comentarios con respecto a la propuesta:

- Es necesario limpiar la redacción del dominio de manera que se sitúen específicamente en la intervención, y no en estudios evaluativos y la investigación.
- Deben destacarse los elementos de mejora y cambio asociadas a la intervención, los que hay que definir de manera coherente (bienestar, calidad de vida, salud mental). Asimismo hay que destacar los recursos que están involucrados en la intervención distinguiendo metas de técnicas, recordando que la intervención se hace con otros, no tan solo hacia otros.
- Es necesario incluir los elementos de poder que median la problemática de la intervención. El poder (elementos éticos asociados), la colaboración, el encuentro con otros. Gubernamentalidad. Se propone que se incluyan conceptos de acción y praxis.
- Se debe incluir el ámbito de la promoción que no aparecen en el dominio propuesto.
- Hay que destacar los elementos éticos y de trabajo interdisciplinario en el ámbito de la intervención. Por tanto se debe incluir componente de reflexividad.
- Destacar que las intervenciones son multinivel, y que deben orientarse a la creación de nuevas condiciones por sobre la reproducción de estructuras del sistema
- No acotar intervención al comportamiento.
- Se propone redactar el dominio siguiendo la siguiente estructura: “para la acción programada y construida con bases en saberes psicológicos, con propósitos de (...) en los niveles de (...) en contextos colaborativos (...)”
- Revisar grado de especialización de la intervención: dominio de acción pregrado/ posgrado. De qué manera clarificar ese grado de nivel de desempeño.

 UNIVERSIDAD CENTRAL		FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	
Título del documento	ACTA DE REUNIÓN COMITÉ CURRICULAR AMPLIADO		Código documento Actas 2014
Responsable Documento	Coordinadora de Gestión curricular		Fecha 06/10/2014
Área:	ESCUELA DE PSICOLOGÍA		Pág. 4 de 4

IV.- Próximas Tareas a realizar en proceso de rediseño curricular

Nº	Tarea, Compromiso	Responsable	Plazo
	Redacción nueva versión de dominios	María Eugenia Letelier	
	Seminario Facultad con nuevos dominio		
	Focus group para validación de perfil de egreso.		

V.- CIERRE DE LA SESIÓN: