

“Campus Virtual de aprendizaje para las carreras de Ingeniería, Odontología y Tecnología Médica”

Patricia Urrutia
Marcelo Robles
Miguel Bustamante

Temarios de la Exposición

- Herramientas del Moodle para la enseñanza y evaluación

- Miguel Bustamante



- Docencia asistida por plataforma Elearning

- Patricia Urrutia



- Experimentando posibilidades innovativas del uso de Moodle a la Enseñanza Universitaria Chilena.

- Marcelo Robles



Miguel Bustamante S.

Herramientas del Moodle para la enseñanza y evaluación

¿Que es Moodle?

- Moodle es una aplicación web de tipo Ambiente Educativo Virtual, un sistema de gestión de cursos, de distribución libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea.
- Este tipo de plataformas tecnológicas también se conoce como LMS (Learning Management System).

NAVEGACIÓN

Página Principal

▸ Área personal

▸ Páginas del sitio

▸ Mi perfil

▾ Mis cursos

▸ 678-PROFESORES

▸ 678-S-FIS221-1-2-2012

▸ 678-S-FIS221-2-2-2012

▸ 678-S-FIS110-1-2-2012

▸ Participantes

▸ Informes

▸ General

▸ 30 de julio - 5 de agosto

▸ 6 de agosto - 12 de agosto

▸ 13 de agosto - 19 de agosto

▸ 3 de septiembre - 9 de septiembre

▸ 10 de septiembre - 16 de septiembre

▸ 678-S-FIS110-2-2-2012

▸ 678-S-FIS110-3-2-2012

▸ 678-S-FIS222-1-2-2012

▸ 678-S-FIS222-2-2-2012

▸ 678-S-FIS222-3-2-2012

Página Principal ▸ Mis cursos ▸ 678-S-FIS110-1-2-2012

Activar edición

Diagrama semanal

Novedades

30 DE JULIO - 5 DE AGOSTO

Guía 1 Cinemática

Guía 2 Cinemática

Guía 3: Cinemática en 2 dimensiones

6 DE AGOSTO - 12 DE AGOSTO

Notas Talleres (Definitivas)

13 DE AGOSTO - 19 DE AGOSTO

Ejercicios

Enunciado Taller 3

sol. P1. Taller 3

20 DE AGOSTO - 26 DE AGOSTO

27 DE AGOSTO - 2 DE SEPTIEMBRE

3 DE SEPTIEMBRE - 9 DE SEPTIEMBRE

Primera encuesta del Ramo

10 DE SEPTIEMBRE - 16 DE SEPTIEMBRE

Ayuda

NAVEGACIÓN

- Página Principal
 - Área personal
 - Páginas del sitio
 - Mi perfil
- Mis cursos
 - 678-PROFESORES
 - 678-S-FIS221-1-2-2012
 - 678-S-FIS221-2-2-2012
 - 678-S-FIS110-1-2-2012**
 - Participantes
 - Informes
 - General
 - 30 de julio - 5 de agosto
 - 6 de agosto - 12 de agosto
 - 13 de agosto - 19 de agosto
 - 3 de septiembre - 9 de septiembre
 - 10 de septiembre - 16 de septiembre
 - 678-S-FIS110-2-2-2012
 - 678-S-FIS110-3-2-2012
 - 678-S-FIS222-1-2-2012
 - 678-S-FIS222-2-2-2012

Página Principal Mis cursos 678-S-FIS110-1-2-2012

Diagrama semanal

Desactivar edición

Novedades

Agregar recurso... Agregar actividad...

30 DE JULIO - 5 DE AGOSTO

- Guía 1 Cinemática
- Guía 2 Cinemática
- Guía 3: Cinemática en 2 dimensiones

Agregar recurso... Agregar actividad...

6 DE AGOSTO - 12 DE AGOSTO

- Notas Talleres (Definitivas)

Agregar recurso... Agregar actividad...

13 DE AGOSTO - 19 DE AGOSTO

- Ejercicios
- Enunciado Taller 3

Google Sharing Disabled

Escritorio Bibliotecas ES 23:57 13/01/2013

Aplicaciones Lugares

Curso: MECÁNICA Sec. 1 Stgo. 2do Sem. 2012 - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda GBookmarks

Todas las películas de Hitch... Google Calendar Curso: MECÁNICA Sec. 1 St...

webcursos.uai.cl/course/view.php?id=17522

UAU epekom Todo.ly Skydrive - Windows Li... diarios correos Congreso Chileno de ... Más visitados UAI UPV De Google Chrome UAI

NAVEGACIÓN

Página Principal

Área personal

Páginas del sitio

Mi perfil

Mis cursos

678-PROFESORES

678-S-FIS221-1-2-2012

678-S-FIS221-2-2-2012

678-S-FIS110-1-2-2012

Participantes

Informes

General

30 de julio - 5 de agosto

6 de agosto - 12 de agosto

13 de agosto - 19 de agosto

3 de septiembre - 9 de septiembre

10 de septiembre - 16 de septiembre

678-S-FIS110-2-2-2012

678-S-FIS110-3-2-2012

678-S-FIS222-1-2-2012

Página Principal Mis cursos 678-S-FIS110-1-2-2012

Desactivar edición

Diagrama semanal

Novedades

30 DE JULIO - 5 DE AGOSTO

Guía 1 Cinemática

Guía 2 Cinemática

Guía 3: Cinemática en 2 dimensiones

6 DE AGOSTO - 12 DE AGOSTO

Notas Talleres (Definitivas)

13 DE AGOSTO - 19 DE AGOSTO

Agregar recurso...

Agregar actividad...

Asistencia

Base de datos

Chat

Consulta

Cuestionario

Ejercicio Turnitin

External Tool

feria

Foro

Glosario

Lección

Módulo de encuesta

Paquete SCORM

Taller

Tareas

Subida avanzada de archivos

Texto en línea

Subir un solo archivo

Actividad no en línea

Ayuda

Gestor de actualizacio...

Curso: MECÁNICA Sec. ...

Ucentral

Campus Virtual de apre...

Agregar actividad...

Agregar actividad...

Asistencia

Base de datos

Chat

Consulta

Cuestionario

Ejercicio Turnitin

External Tool

feria

Foro

Glosario

Lección

Módulo de encuesta

Paquete SCORM

Taller

Tareas

Subida avanzada de archivos

Texto en línea

Subir un solo archivo

Actividad no en línea

Consulta

Pregunta al curso

- Ejemplo: “El curso quiere cambiar la fecha de la prueba” Si, No ó no lo sé.

Aplicaciones Lugares

Cambio de Fecha de Prueba - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda GBookmarks

Todas las películas de Hitch... Google Calendar Cambio de Fecha de Prueba

webcursos.uai.cl/mod/choice/view.php?id=437236

Google

UAI epekom Todo.ly Skydrive - Windows Li... diarios correos Congreso Chileno de ... Más visitados UAI UPV De Google Chrome UAI

Usted se ha identificado como Miguel Bustamante (Salir)

+ Futuros Alumnos + Alumnos de Pregrado + Alumnos de Postgrado + Alumni + Profesores + Finanzas

Webcursos Foros Syllabi Facultades Alumnos Profesores Finanzas

NAVEGACIÓN

- Página Principal
 - Área personal
 - Páginas del sitio
 - Mi perfil
 - Mis cursos
 - 678-PROFESORES
 - 678-S-FIS221-1-2-2012
 - 678-S-FIS221-2-2-2012
 - 678-S-FIS110-1-2-2012
 - Participantes
 - Informes
 - General
 - Novedades

Página Principal Mis cursos 678-S-FIS110-1-2-2012 General Cambio de Fecha de Prueba

Ver 0 respuestas

¿El curso quiere cambiar la fecha de la prueba del Viernes 18 al lunes 21 a las 12:00 horas?

☐ Si ☐ No ☐ No lo sé

Guardar mi elección

Ayuda

Modulo de Encuesta

Primera encuesta del Ramo - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda GBookmarks

Todas las películas de Hitch... Google Calendar Primera encuesta del Ramo

webcursos.uai.cl/mod/feedback/edit.php?id=417806&do_show=edit

Google

UAI epekom Todo.ly Skydrive - Windows Li... diarios correos Congreso Chileno de ... Más visitados UAI UPV De Google Chrome UAI

Previsualizar

(*)Es obligatorio responder a las preguntas señaladas con un asterisco.

(apreciacion) Según el avance del curso, usted ha entendido:*

(Posición:1)

☐ 1.- muy poco

☐ 2.-poco

☐ 3.-50- 50

☐ 4.- casi todo

☐ 5.- todo

(Apreciacin) Que nota le pone al profesor en este instante*

(Posición:2)

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

() Desde su apreciación, usted ha comprendido la materia expuesta en un*

(Posición:3)

() Respecto de la ayudantía, la cantidad de alumnos es

(Posición:4)

☒ No seleccionada

☐ Adecuado

☐ Muchos por sala

☐ Se necesita otra sala

() ¿que nota coloca al ayudante ?*

(Posición:5)

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Ayuda

Segunda encuesta de opinión del curso - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda GBookmarks

Bandeja de entrada - ... direccion-miguelbst... Todo.ly Segunda encuesta de...

webcursos.uai.cl/mod/feedback/anal tivo Chile

UAI epekom Todo.ly Skydrive - Windows L... diarios correos Congreso Chileno de ... Más visitados UAI UPV De Google Chrome UAI

- 678-PROFESORES
- 678-S-FIS221-1-2-2012
 - Participantes
 - Informes
 - General
 - 30 de julio - 5 de agosto
 - 13 de agosto - 19 de agosto
 - 15 de octubre - 21 de octubre
 - Segunda encuesta de opinión del curso
 - Guía especial del jueves
 - 22 de octubre - 28 de octubre
 - 12 de noviembre - 18 de noviembre
- 678-S-FIS221-2-2-2012
- 678-S-FIS110-1-2-2012
- 678-S-FIS110-2-2-2012
- 678-S-FIS110-3-2-2012
- 678-S-FIS222-1-2-2012
- 678-S-FIS222-2-2-2012
- 701-V-FIS221-1-2-2012
- 701-V-FIS102-1-2-2012
- 701-V-FIS110-1-2-2012
- 701-V-FIS222-1-2-2012
- 701-PROFESORES

Preguntas: 9

(apreciacin) Según el avance del curso, usted ha entendido:

- 1.- muy poco: 1 (12.50 %)
- 2.-poco: 0
- 3.-50- 50: 5 (62.50 %)
- 4.- casi todo: 2 (25.00 %)
- 5.- todo: 0

(Apreciacin) Que nota le pone al profesor en este instante

- 1: 0
- 2: 0
- 3: 0
- 4: 2 (25.00 %)
- 5: 3 (37.50 %)
- 6: 2 (25.00 %)
- 7: 1 (12.50 %)

() Desde su apreciación, usted ha comprendido la materia expuesta en un

- 10%: 0
- 20%: 1 (12.50 %)
- 30%: 0
- 40%: 0

hace 31 secs options

La Segunda [NACIONAL] Contraloría vuelve a abrir investigación contra Director de #SII: <http://bit.ly/RXIScs>

Ayuda

Cuestionario (Prueba)

- Los cuestionarios son un conjunto de preguntas que representan una evaluación.
- Pueden ser de alternativas, Verdadero o Falso, numéricas, elección múltiple, etc
- Se puede diseñar el cuestionario para
 - Entregar las respuestas inmediatas, con retroalimentación
 - Entregar las respuestas después de “enviar “ el cuestionario
 - O no entregar las respuestas.
- Los cuestionarios tienen un ventana de tiempo que en que los alumnos deben rendir la prueba.

Cuestionario

- El cuestionario se puede programar para dure cierto tiempo, además de la ventana.
- También se puede programar para el alumno, si sale mal la pueda dar nuevamente, o varias veces más.
- También la calificación puede ser:
 - La mas alta
 - La mas baja
 - El promedio



Scorm

- SCORM (del inglés Sharable Content Object Reference Model) es un conjunto de estándares y especificaciones que permite crear objetos pedagógicos estructurados.
- Con SCORM se hace posible crear contenidos que puedan importarse dentro de sistemas de gestión de aprendizaje diferentes, siempre que estos soporten la norma SCORM

Docencia Asistida por plataforma e-learning

LET

Profesores:

Miguel Bustamante

Marcelo Robles

Patricia Urrutia

Fuerza de la plataforma LET

- Sirve para acompañar tanto a los estudiantes como a los docentes en el transcurso de todas las actividades del curso
- **Contenidos**
- Talleres
- Tareas
- Pruebas
- Administración de calificaciones

Lo nuevo...

- Desde el punto de vista pedagógico , permite:
- detectar grupos de riesgo académico desde el comienzo del curso
- una evaluación periódica y estimulante para los estudiantes
- mantener la atención del estudiante durante las actividades
- realizar acciones de los estudiantes de modo inmediato al «paso» de los contenidos
- repetir las actividades y pruebas de acuerdo a criterios del docente

Y más

- controlar y aumentar el tiempo de dedicación al curso
- resolver conductas de entrada insuficientes de manera atinente y oportuna
- conseguir una efectiva comunicación con el estudiante tanto en la parte académica como administrativa
- resguardar toda la información activa y pasiva del curso
- coordinar asignaturas de modo real y efectivo

Desde el punto de vista de la administración y seguimiento de la docencia permite

- Disponer de la historia del curso a través del tiempo
- Hacer un seguimiento cronológico de cada estudiante
- controlar el cumplimiento efectivo de los reglamentos de la universidad en todo sentido
- Disponer de una base del curso para mejorar las versiones a través del tiempo con el concurso de diferentes docentes

Para el docente

- Permite:
- corrección automática de evaluaciones
- Evaluación asincrónica
- Manejo adecuado de los estudiantes ausentes
- Disponer de una base de datos
- Seguimiento de los estudiantes de riesgo
- Manejo adecuado de estudiantes adelantados o más inquietos
- Reusar el material y arreglarlo de modos mas eficientes para versiones posteriores

Y mucho más

- tanto como su imaginacion lo permita



Experimentando posibilidades innovativas del uso de Moodle a la Enseñanza Universitaria Chilena



Marcelo Edgardo Robles Castillo
Workshop Interno – Facultad de Ingeniería
Universidad Central.

Programa

- Integración de simuladores en la nube (PhET).
- Análisis de la aplicabilidad del MOOC EDx.
- Uso de Moodle durante las movilizaciones estudiantiles de 2011.
- Discusión.

Integración de simuladores en la nube (PhET).

Over 90 million simulations delivered

PhET

Interactive Simulations

UNIVERSITY OF COLORADO AT BOULDER

PhET's Annual Campaign

Donate to advance science literacy and education worldwide

Are you an educator?

PhET needs your help!

Please complete our survey!
It takes ~15-20 minutes.

Why? To help advance our work, keep PhET free, and make the site as useful as possible for you, we need to know more about how you use PhET.

Interactive Science Simulations

Fun, interactive, **research-based** simulations of physical phenomena from the PhET™ project at the University of Colorado.



National Science Foundation



THE WILLIAM AND FLORA HEWLETT FOUNDATION
The William and Flora Hewlett Foundation



O'Donnell Foundation
Devoted to Excellence in Education
The O'Donnell Foundation

Recipient of **The Tech Award 2011**
honoring technology benefitting humanity

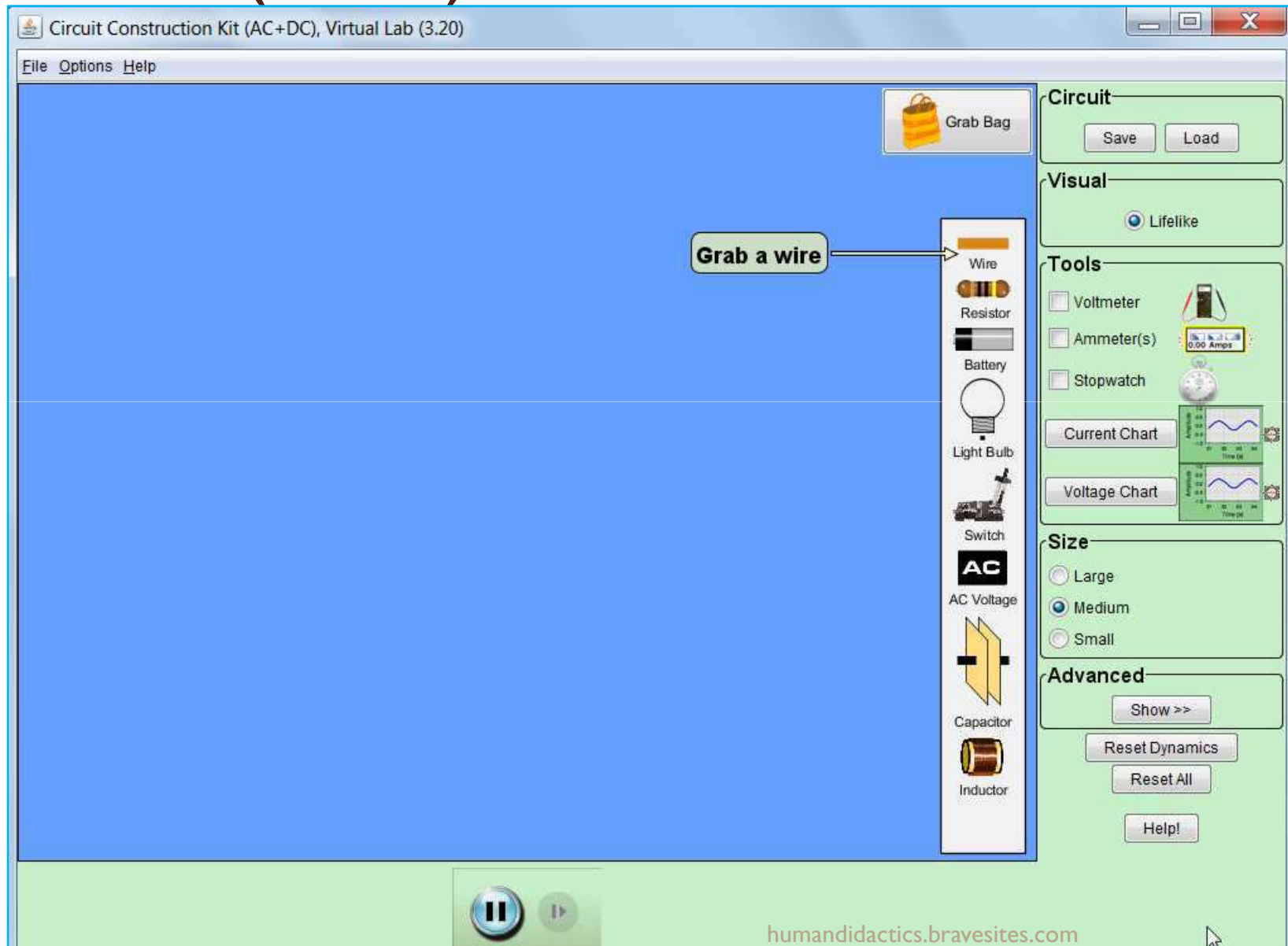
Applied Materials presents
 **The Tech Awards**

Join us on  | Follow us on  | Read our blog | Subscribe to our newsletter

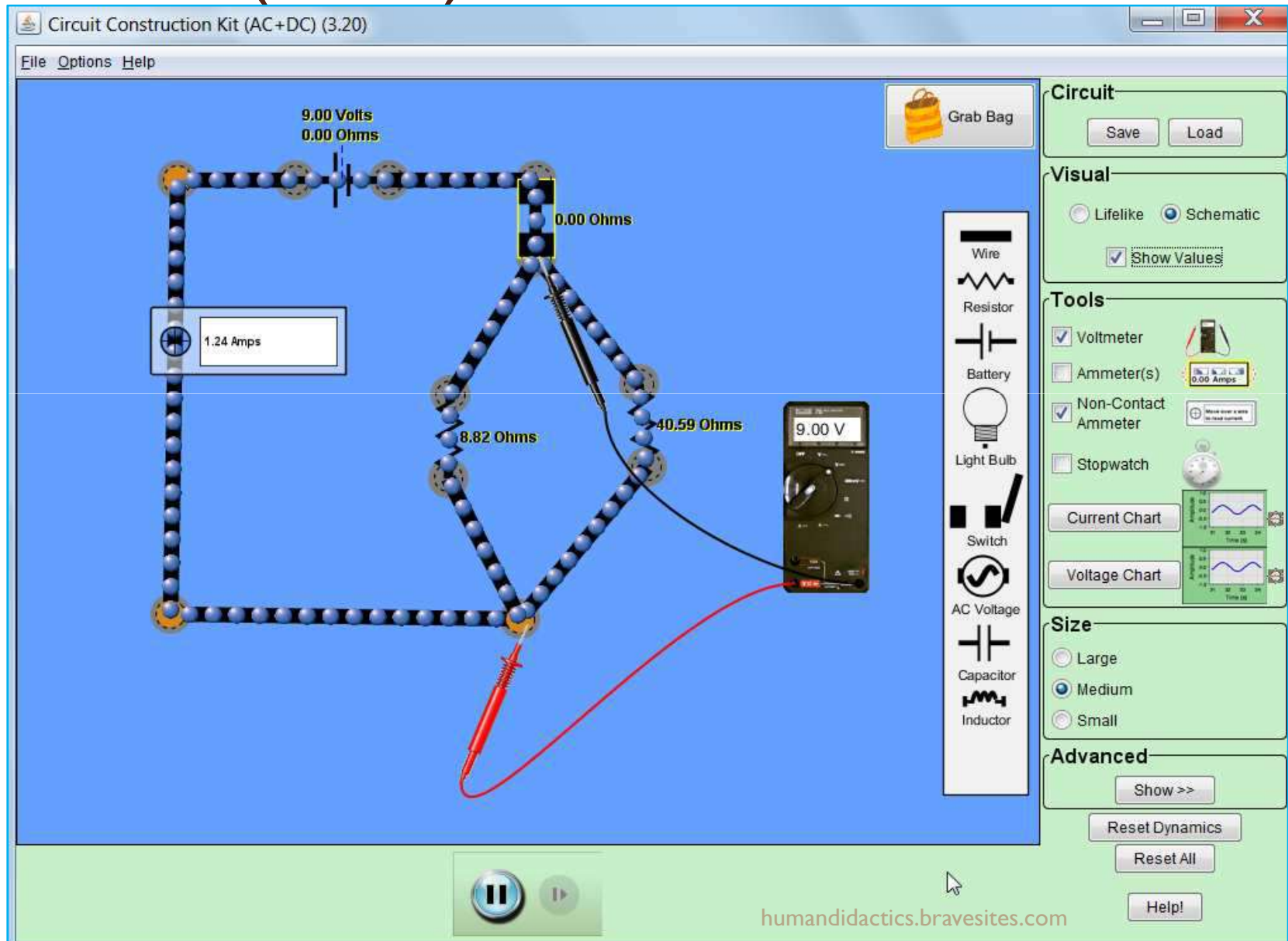
▶ How to Run Simulations	▶ For Teachers	▶ About	PhET is supported by...
▶ On Line ▶ Full Installation ▶ One at a Time ▶ Troubleshooting ▶ FAQs	▶ Browse Activities ▶ Contribute Activities ▶ Workshops / Materials ▶ Translate simulations ▶ Translate the website	▶ What's New? ▶ About PhET ▶ Contact Us ▶ Donate	 康軒文教集團 King Hsuan Educational Publishing Group and our other sponsors, including educators like you.

humandidactics.bravesites.com

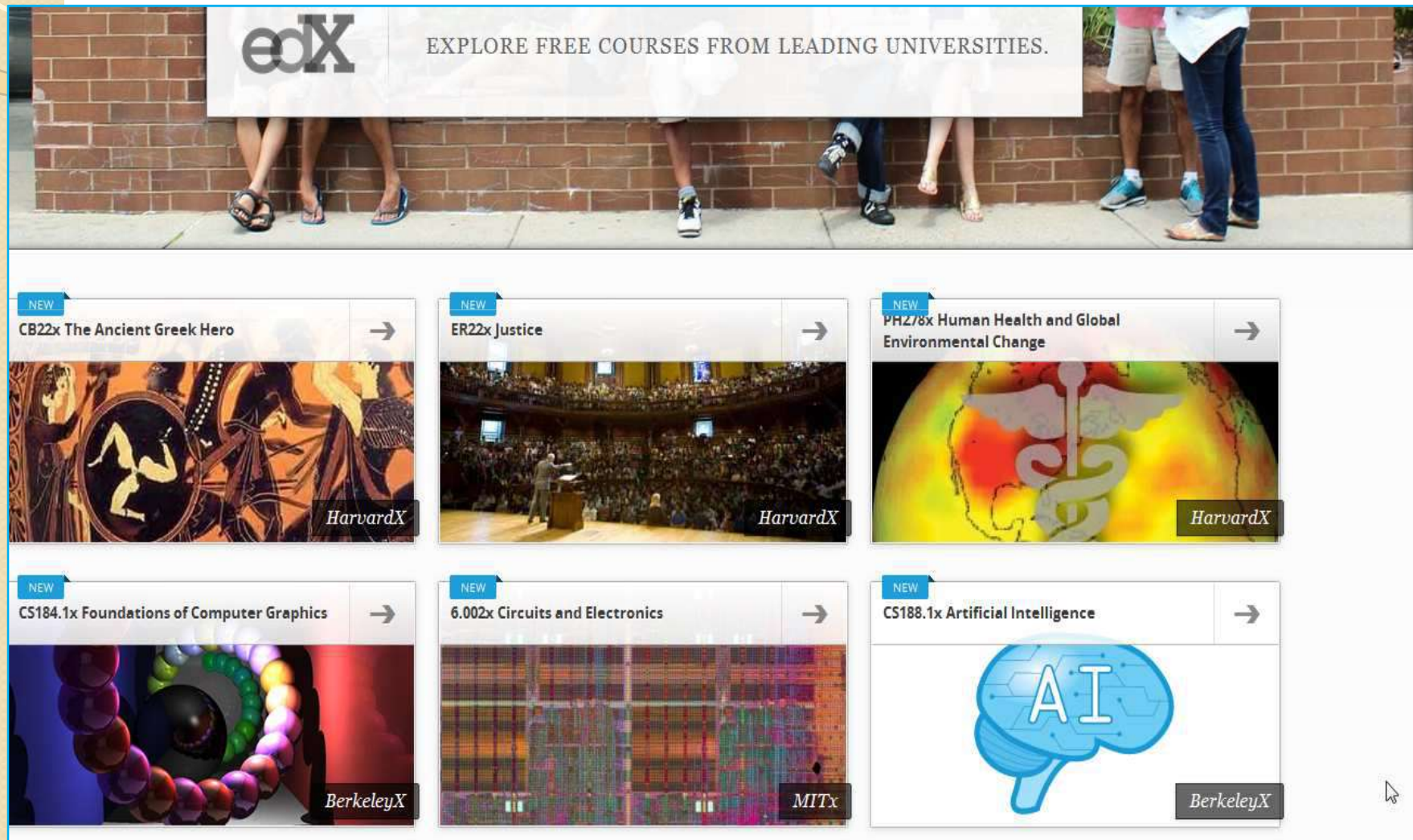
Integración de simuladores en la nube (PhET).



Integración de simuladores en la nube (PhET).



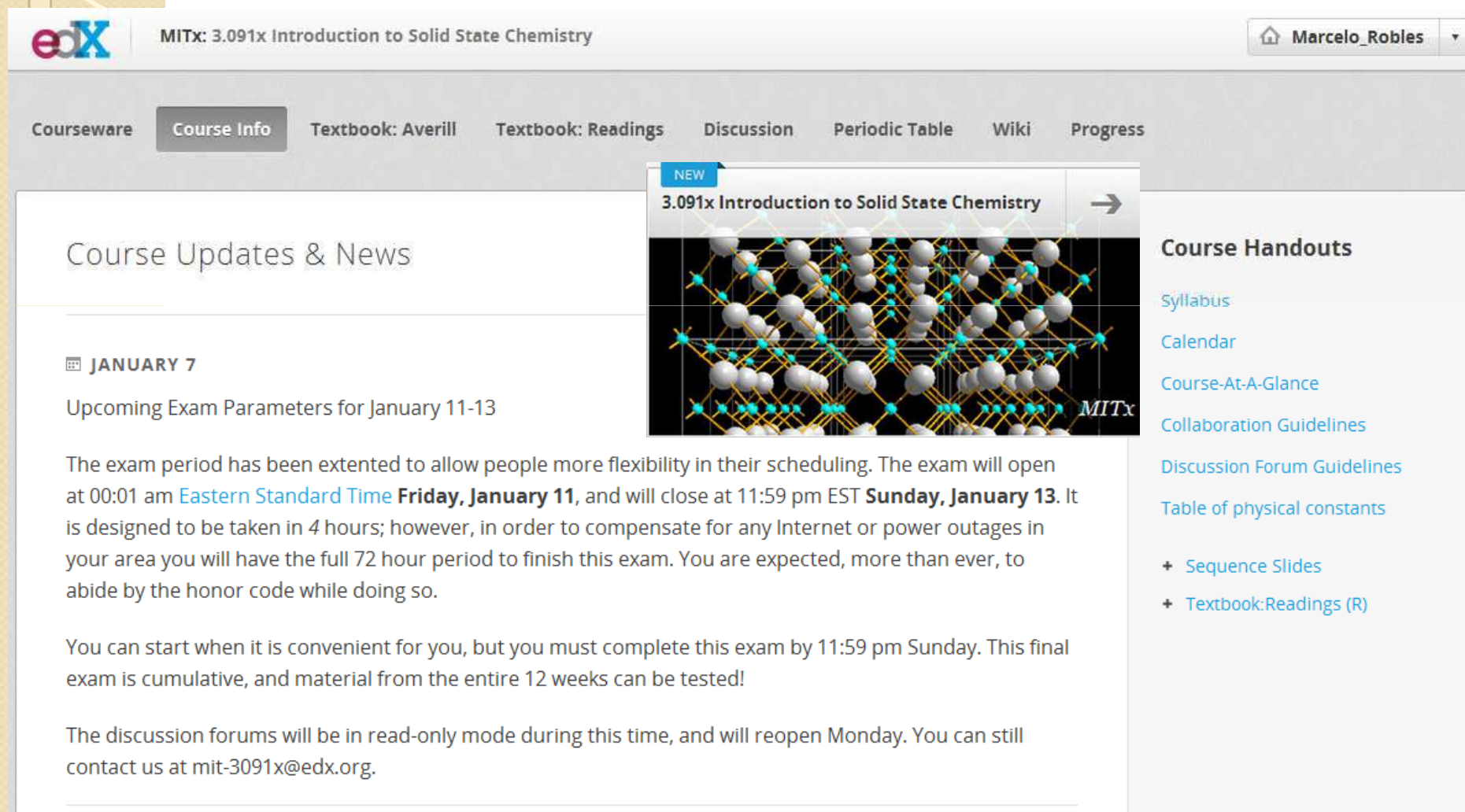
Análisis de la aplicabilidad del MOOC EDx.



The image shows a screenshot of the edX website. At the top, a banner features the edX logo and the text "EXPLORE FREE COURSES FROM LEADING UNIVERSITIES." Below the banner, a grid of six course cards is displayed. Each card includes a "NEW" tag, the course title, a right-pointing arrow, a representative image, and the university affiliation.

Course Title	University
NEW CB22x The Ancient Greek Hero	HarvardX
NEW ER22x Justice	HarvardX
NEW PH278x Human Health and Global Environmental Change	HarvardX
NEW CS184.1x Foundations of Computer Graphics	BerkeleyX
NEW 6.002x Circuits and Electronics	MITx
NEW CS188.1x Artificial Intelligence	BerkeleyX

Análisis de la aplicabilidad del MOOC EDx.



The screenshot shows the MITx 3.091x Introduction to Solid State Chemistry course page. The header includes the edX logo, the course title, and the user name Marcelo_Robles. The navigation bar contains links for Courseware, Course Info (selected), Textbook: Averill, Textbook: Readings, Discussion, Periodic Table, Wiki, and Progress. The main content area is titled 'Course Updates & News' and features a 'NEW' badge and a link to '3.091x Introduction to Solid State Chemistry' with a right arrow. Below this is a 3D molecular model of a crystal lattice. The 'Course Handouts' sidebar on the right lists various resources: Syllabus, Calendar, Course-At-A-Glance, Collaboration Guidelines, Discussion Forum Guidelines, Table of physical constants, Sequence Slides, and Textbook: Readings (R). The main text area contains an announcement for an upcoming exam on January 11-13, detailing the exam period, duration, and rules.

edX MITx: 3.091x Introduction to Solid State Chemistry Marcelo_Robles

Courseware Course Info Textbook: Averill Textbook: Readings Discussion Periodic Table Wiki Progress

NEW
3.091x Introduction to Solid State Chemistry →

Course Updates & News

JANUARY 7

Upcoming Exam Parameters for January 11-13

The exam period has been extended to allow people more flexibility in their scheduling. The exam will open at 00:01 am [Eastern Standard Time Friday, January 11](#), and will close at 11:59 pm EST **Sunday, January 13**. It is designed to be taken in 4 hours; however, in order to compensate for any Internet or power outages in your area you will have the full 72 hour period to finish this exam. You are expected, more than ever, to abide by the honor code while doing so.

You can start when it is convenient for you, but you must complete this exam by 11:59 pm Sunday. This final exam is cumulative, and material from the entire 12 weeks can be tested!

The discussion forums will be in read-only mode during this time, and will reopen Monday. You can still contact us at mit-3091x@edx.org.

Course Handouts

- [Syllabus](#)
- [Calendar](#)
- [Course-At-A-Glance](#)
- [Collaboration Guidelines](#)
- [Discussion Forum Guidelines](#)
- [Table of physical constants](#)
- + [Sequence Slides](#)
- + [Textbook: Readings \(R\)](#)

Análisis de la aplicabilidad del MOOC EDx.

The screenshot displays the MITx 3.091x Introduction to Solid State Chemistry course interface. The top navigation bar includes the edX logo, the course title, and a user profile for Marcelo Robles. Below this, a secondary navigation bar lists various course resources: Courseware (selected), Course Info, Textbook: Averill, Textbook: Readings, Discussion, Periodic Table, Wiki, and Progress. A left-hand sidebar provides a structured overview of the course content, starting with an Overview and followed by Weeks 1 through 6. Week 7 is currently expanded, revealing two learning sequences: Reaction Kinetics and Bonding and the Mechanical Behavior of Solids. The main content area is titled 'INTRODUCTION TO MECHANICAL BEHAVIOR' and contains a paragraph explaining that solids deform predictably under force, distinguishing between elastic and plastic deformation. It also mentions that the mechanical response is related to the material's chemistry and structure. Below this text, a section for 'READING ASSIGNMENTS' states that two sequences are accompanied by Online Readings 5a and 6. The interface includes a media player control bar at the top of the content area and a large navigation button at the bottom.

edX MITx: 3.091x Introduction to Solid State Chemistry Marcelo Robles

Courseware Course Info Textbook: Averill Textbook: Readings Discussion Periodic Table Wiki Progress

Overview
Week 1
Week 2
Week 3
Week 4
Exam 1
Week 5
Week 6
Week 7

Reaction Kinetics
Learning Sequence

Bonding and the Mechanical Behavior of Solids
Learning Sequence

INTRODUCTION TO MECHANICAL BEHAVIOR

Solids deform in predictable ways when a force acts on them. Depending on the magnitude of the load, materials can either deform reversibly (known as elastic deformation) or irreversibly (known as plastic deformation). It should come as little surprise that the mechanical response of a solid is related to both its chemistry and its structure. The following two learning sequences will relate the bonding (as well as internal defects) of a material to both its elastic and plastic response.

READING ASSIGNMENTS

The following two sequences are accompanied by Online Readings 5a and Online Readings 6.

humandidactics.bravesites.com

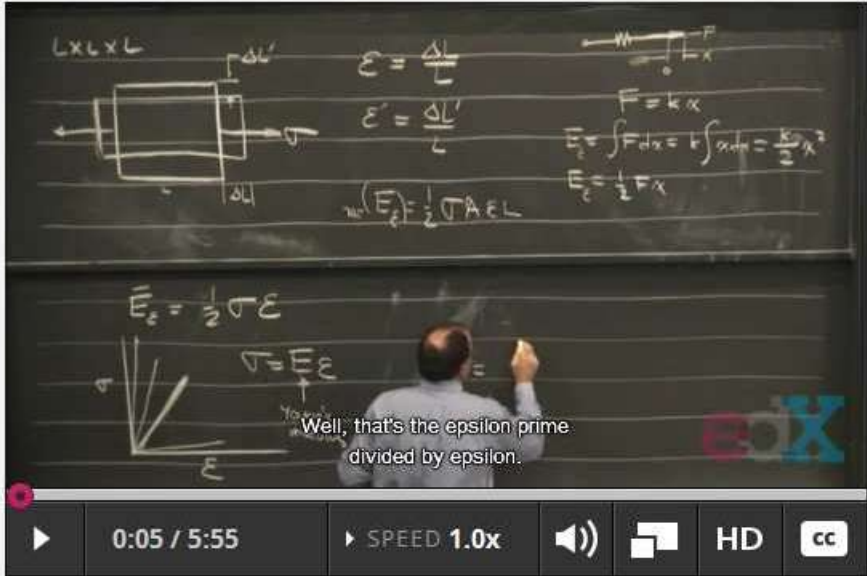
Análisis de la aplicabilidad del MOOC EDx.

MITx: 3.091x Introduction to Solid State ChemistryMarcelo_Robles

CoursewareCourse InfoTextbook: AverillTextbook: ReadingsDiscussionPeriodic TableWikiProgress

- Overview
- Week 1
- Week 2
- Week 3
- Week 4
- Exam 1
- Week 5
- Week 6
- Week 7
 - Reaction Kinetics Learning Sequence
 - Bonding and the Mechanical Behavior of Solids** Learning Sequence

S18V6: MECHANICAL PROPERTIES



Well, that's the epsilon prime divided by epsilon.

PROFESSOR CIMA: OK.

So now what about shrinkage in this dimension?

Well, that's the epsilon prime divided by epsilon.

Sorry, for small epsilon.

It looks like this.

So, in other words, when I stretch it a certain epsilon, it shrinks.

A certain epsilon prime in the perpendicular direction.

0:05 / 5:55

SPEED 1.0x

HD

CC

Download video [here](#).

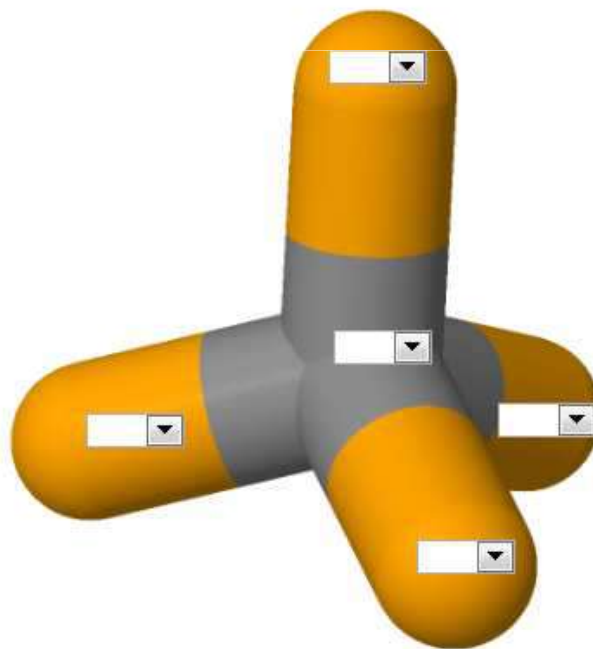
humandidactics.bravesites.com

Análisis de la aplicabilidad del

S10E3: SILICON TETRACHLORIDE

Silicon (Si) reacts with chlorine (Cl), forming the compound SiCl_4 .

(a) Construct the structure of SiCl_4 .



- Linear
- Trigonal Planar
- Tetrahedral**
- Trigonal Bipyramic
- Octahedral

Análisis de la aplicabilidad del MOOC EDx.

📅 NOVEMBER 12

As some of you have noticed, a version of exam 1 was accidentally released for a short period of time last night. We are sorry for the confusion that caused. The current syllabus lists the exam period as November 16-November 17, and while we may extend the exam time period, we will do so with a course announcement on the front page so everyone has the same time frame to complete the test.

We want to thank those who notified the course staff quickly when this happened. We know the internet is forever, and that you all have many resources with which to share information. Please refrain from discussing the content, according to the honor code that you signed when joining this course. We can and do log every interaction with the web site and are currently evaluating steps that will mitigate the earlier and limited disclosure of the exam, but we also believe in focusing our efforts on producing the best experience possible for those of you who have chosen to spend your time with us in 3.091x.

- Jennifer and the 3.091x staff

Uso de Moodle durante las movilizaciones estudiantiles de 2011.



Uso de Moodle durante las movilizaciones estudiantiles de 2011.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA del Estado de Chile
UTEM

Let. Laboratorios, Evaluaciones y Talleres

Let - elearning UTEM » CM12011-1

Cambiar rol a... Activar edición

Personas
Participantes

Actividades
Cuestionarios
Encuestas
Foros

Buscar en los foros
Búsqueda avanzada

Administración
Activar edición
Configuración
Asignar roles
Calificaciones
Grupos
Copia de seguridad
Restaurar
Importar
Reiniciar
Informes
Preguntas
Archivos
Perfil

Diagrama semanal

Novedades

UTEM

CIENCIA DE MATERIALES 1
PROF Marcelo Robles Castillo

Ver Nota Final **AQUÍ.**

Jueves 20 de octubre 2011, 22:36 h.

Fecha Examen: Jueves 20 (*)
Horario : 12:00 horas
Pinchar link al pie de la página para entrar al Examen
(*) Cambio de horario acordado con CEIC.

Novedades

Agregar un nuevo tema...

20 de oct, 23:49
Marcelo Robles
Notas Finales en DIRDOC [más...](#)

20 de oct, 22:32
Marcelo Robles
NOTA FINAL Ciencia de Materiales
1 [más...](#)

18 de oct, 11:27
Marcelo Robles
Cambio de fecha del Examen
[más...](#)

15 de oct, 18:25
Marcelo Robles
Bienvenidos [más...](#)

15 de oct, 16:50
Marcelo Robles
Sobre el Examen [más...](#)
[Temas antiguos ...](#)

Eventos próximos

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)
[Nuevo evento...](#)

Uso de Moodle durante las movilizaciones estudiantiles de 2011.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA del Estado de Chile

Let. Laboratorios, Evaluaciones y Talleres

Let - elearning UTEM » CM12011-1 » Cuestionarios » EXAMEN » Intento 1

Actualizar Cuestionario

Resultados Vista previa Editar

Vista previa del cuestionario

Comenzar de nuevo

Nota: Sus estudiantes no pueden acceder en este momento a este cuestionario

Página: (Anterior) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 (Siguiente)

9 Aparea la fórmula con el nombre dado

Puntos: 2

triyoduro de fósforo

ácido hipocloroso

Elegir...

Elegir...

Elegir...

Cl2O7

POH

HClO

HCl

Mgl

PI3

Guardar sin enviar Enviar todo y terminar

Página: (Anterior) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 (Siguiente)

Discusión

