

UNIVERSIDAD CENTRAL
INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCACION INFANTIL
COMITÉ CHILENO DE OMEP
VICEPRESIDENCIA REGIONAL DE OMEP PARA AMERICA LATINA
MUSEO DE LA EDUCACION GABRIELA MISTRAL

SEMINARIO:

***EL SABER PEDAGOGICO DEL CENTENARIO EN EDUCACION PARVULARIA:
¿EN QUE NOS APORTA A LA LUZ DE LOS DESAFIOS DEL BICENTENARIO?***

*Santiago, 1ero de septiembre 2010
Aula Magna UCEN
Lord Cochrane 418 Santiago.*

Antecedentes

En el presente año se están celebrando los Bicentenarios de las Repúblicas de la mayoría de los países latinoamericanos. En el 2010, lo conmemoran: Chile, Argentina, Colombia, México y Venezuela. Para este importante aniversario diversas entidades internacionales y nacionales han organizado todo tipo de iniciativas para analizar el desarrollo alcanzado en estas dos centurias, y dejar una huella en el tiempo sobre el significado que este relevante hito implica en las actuales generaciones y su aporte al futuro de las naciones.

En el caso de Chile, distintas instituciones han organizado acciones para adherirse a esta celebración, muchas de las cuales comienzan estableciendo el estado del arte existente en el Centenario en distintos campos, como base para analizar los logros alcanzados en este Bicentenario.

El ámbito de la educación, es un área de especial relevancia para aportar a estos propósitos de revisión, análisis y proyecciones, ya que da cuenta del proyecto de país que se pretende favorecer a través del saber y actuar que surge de la formación de las nuevas generaciones.

Esta conmemoración es un momento histórico interesante para analizar los aportes de la educación parvularia en el desarrollo educativo del país. En efecto, muy tempranamente, ya en la primera mitad del siglo XIX se empiezan a realizar acciones de sensibilización y fundamentación de la importancia de este nivel educativo, las que se concretan mediante la generación de iniciativas a veces un tanto aisladas, pero de gran empuje, que culminaron en la instalación de los primeros kindergartenes del país, tanto en el ámbito privado como público.

A la par de ellos, es importante el pensamiento pedagógico que empieza a producirse en el país, el que en torno al Centenario se expresa en una serie de conferencias y publicaciones que llaman la atención por lo avanzado de las ideas. En efecto, pretenden instalar los principios y criterios de la educación moderna, donde se destaca a los niños y niñas en un rol activo y en un ambiente lúdico de aprendizajes.

En tal sentido, el Instituto Internacional de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de Educación, acorde a su línea de investigación histórica del saber pedagógico nacional y latinoamericano, desea sumarse a las iniciativas de celebración del Bicentenario, con un número especial de su colección, como es el quinto volumen que presenta en esta ocasión. Para ello, se ha realizado una investigación del pensamiento pedagógico producido en Chile sobre Educación Infantil en el siglo XIX y a comienzos del siglo XX, facilitando además su conocimiento y difusión a través del seminario que se presenta.

Analizar el saber y hacer del Centenario en educación parvularia y qué repercusiones tuvieron en el desarrollo de la educación chilena en el marco del Bicentenario de la República, es uno de los propósitos centrales que se desea favorecer en este Seminario; junto con ello, se desea debatir sobre la proyección que hoy tiene el aporte de este pensamiento en los desafíos del siglo XXI.

Acorde a estos antecedentes, el Instituto Internacional de Educación Infantil, el Comité Chileno de Educación Preescolar (O.M.E.P.), la Vice-presidencia regional de OMEP para América Latina, el Museo de la Educación Gabriela Mistral de la DIBAM, ofrecen a la comunidad educativa nacional este Seminario de inscripción libre, para sumarse así a los festejos del Bicentenario.

PROGRAMA

Aula Magna
Universidad Central
Lord Cochrane 418
Santiago

PRIMERO DE SEPTIEMBRE

9:00 a 9:15 hrs. : Inauguración del Seminario.

- Canción Nacional de Chile.
- *Perspectivas de la Universidad Central a las celebraciones del Bicentenario de la República.*
- *Sr. Luis Lucero Alday, Rector U. Central.*

9.15 a 10.00 hrs. : Panel: Los contextos para situar el pensamiento pedagógico de la educación parvularia del Centenario de la República.

- Nacionales: *Dra. M. Isabel Orellana. Directora Museo de la Educación Dibam.*
- Educativos: *Prof. Fredy Soto. Mineduc / U Central.*
- De la educación parvularia: *Dra. Verónica Romo. Directora Carrera Educación Parvularia, U. Central.*

Presenta y comenta: *Dr. José Luis Reyes. FECED*

10.00 a 10:45 hrs: Presentación de la Investigación histórica: “El saber y hacer de la educación parvularia en el Centenario.”

Dra. Victoria Peralta E. Directora IIDEI./ Vicepresidenta América Latina OMEP.
Presenta: *Prof. Marco Antonio Castro. Director Postgrado, FACED.*

10:45 a 11.15 hrs. : Café

11.15 a 13.00 hrs. Panel: Análisis del saber y hacer del Centenario de la educación parvularia a la luz de los desafíos del Bicentenario.

Educadoras Analistas:

Dina Alarcón Quezada. Profesor Emérito U. de Chile.
Manhey Moreno. Sub-directora IIDEI. FACED.
Ofelia Reveco Vergara. Coordinadora Investigación UCEN.
Selma Simonstein. Decana FACED

Modera: *Verónica Aedo. Presidenta Comité Chileno de OMEP.*

13.00 horas: **Cierre: Celebración del Bicentenario de la República.**
Vino de honor y presentación de Conjunto Folklórico de la UCEN

INSCRIPCIONES

La asistencia al Seminario es libre, y está orientado a Académicos, Investigadores, Tomadores de decisión, Educadores y otros profesionales del sector que deseen profundizar sobre la Historia de la Educación Infantil en Chile y celebrar el Bicentenario con espíritu Republicano.

Hay un cupo limitado; se solicita hacer pre-inscripción, dada la capacidad del Salón.

Confirmar asistencia a fono: (56)- 2- 5826774.

Consultas a las diferentes instituciones patrocinadoras o a los emails

iidei@ucentral.cl - layalap@ucentral.cl