

Enfermería

EN LA **CENTRAL**

Dra. Sabina Moreno J.

Sello de la Carrera

- Comunitaria (Atención Primaria)
- Humanitaria

Perfil de la Carrera

Áreas de Dominio

- Asistencial
- Gestión
- Investigación
- Educación

Perfil de la Carrera

Área de Dominio 1: ASISTENCIAL

Proporcionar cuidados holísticos, aplicando el proceso de enfermería a personas, familias y comunidad a lo largo del ciclo vital, individual y familiar, contribuyendo al bienestar y la calidad de salud de la sociedad.

Perfil de la Carrera

Área de Dominio 2: GESTIÓN

Aplicar el proceso de gestión y liderazgo en los recursos humanos y materiales, destinados a la atención de salud a personas, familia y comunidad, para contribuir a la calidad de la atención de acuerdo a estándares de calidad predefinidos

Perfil de la Carrera

Área de Dominio 3: INVESTIGACIÓN

Ejecutar proyectos de investigación en diferentes áreas de la profesión para favorecer la calidad de la gestión del cuidado, promover el desarrollo de la disciplina y contribuir a mejorar la salud de la población.

Perfil de la Carrera

Área de Dominio 4: EDUCACIÓN

Aplicar el proceso educativo en la promoción de la salud y prevención de enfermedades y lesiones en personas, familia y comunidad. Además participa en actividades dirigidas a la formación y capacitación para el desarrollo técnico y profesional de otros.

Escuela de Enfermería

Enfermería EN LA CENTRAL

1^{ER} SEMESTRE

2^O SEMESTRE

3^{ER} SEMESTRE

4^O SEMESTRE

5^O SEMESTRE

6^O SEMESTRE

7^O SEMESTRE

8^O SEMESTRE

5^O AÑO

INTEGRADO
INTRODUCCION A LOS
ESTUDIOS PROFESIONALES

ENFERMERIA
EN EL CICLO VITAL

PROCESO DE
ENFERMERIA

ENFERMERIA
COMUNITARIA I

ENFERMERIA
COMUNITARIA II

INTERNADO I
INTRA HOSPITALARIO

INTERNADO II
EXTRA HOSPITALARIO

INTERNADO III
ELECTIVO INTRA O EXTRA
HOSPITALARIO

INICIANDO EL TRABAJO
COMUNITARIO

PSICOLOGIA DE LA
COMUNICACION

PSICOLOGIA SOCIAL
COMUNITARIA

INTEGRADO
MEDICO - QUIRURGICO I

INTEGRADO
MEDICO - QUIRURGICO II

ENFERMERIA
EN URGENCIAS I

ENFERMERIA
EN URGENCIAS II

INTEGRADO
MORFOLOGIA HUMANA I

INTEGRADO
MORFOLOGIA HUMANA II

INTEGRADO
CIENCIAS DE LA SALUD I

INTEGRADO
CIENCIAS DE LA SALUD II

ENFERMERIA
EN SALUD MENTAL

ENFERMERIA
PSIQUIATRICA

ENFERMERIA
GERONTOLOGICA

ENFERMERIA
GERIATRICA

INTEGRADO
INMUNOMICROBIOLOGICO

FARMACOLOGIA Y
TOXICOLOGIA

CONTROL
DE INFECCIONES

ENFERMERIA EN
SALUD DE LA MUJER

ENFERMERIA DEL NIÑO
Y ADOLESCENTE I

ENFERMERIA DEL NIÑO
Y ADOLESCENTE II

INTEGRADO
QUIMICO BIOLOGICO

INTEGRADO
BIOQUIMICA CELULAR

METODOLOGIA DE LA
INVESTIGACION

INVESTIGACION
EN SALUD

INTEGRADO
ESTADISTICO
COMPUTACIONAL

INFORMATICA
EN SALUD

SOCIOANTROPOLOGIA

ETICA EN SALUD

GESTION EN SERVICIOS
DE SALUD Y LIDERAZGO

GESTION EN SALUD
FAMILIAR Y COMUNITARIA

PROYECTO DE
ENFERMERIA COMUNITARIA

DILEMAS ETICOS EN
ENFERMERIA

CURSO DE FORMACION
GENERAL I

ADMINISTRACION
EN SALUD

INTEGRADO
SALUD PUBLICA

CURSO DE FORMACION
GENERAL II

CURSO TRANSVERSAL
INSTITUCIONAL I

INGLES I

INGLES TECNICO

CURSO TRANSVERSAL
INSTITUCIONAL II

NORMATIVA Y LEGISLACION
PROFESIONAL

EXAMEN DE TITULO

Naranja : Plan Especifico.
Amarillo : Curso Transversal Institucional.

Malla Sujeta a Revisión.

www.ucentral.cl

Campo laboral: asistencial, gestión y docencia

- Hospitales
- Clínicas
- Consultorios
- Unidades de rescate
- Establecimientos de Fuerzas Armadas, Carabineros y Gendarmería
- Postas rurales
- Hogares de ancianos
- Isapres
- Municipalidades
- Centros de diálisis
- Centros de rehabilitación
- Laboratorios clínicos
- Centros médicos privados
- Empresas
- Industrias
- Fábricas
- Centros deportivos
- Establecimientos educacionales
- Centros judiciales, entre otros.

Modelo Metodológico

- Aprendizaje en Base a Problemas (ABP) y Estudio de Casos: plantean situaciones hipotéticas o reales a través de las cuales se organizan los programas de actividades de una determinada asignatura.
- Se orienta a desarrollar un pensamiento crítico, creativo y metacognitivo, desarrollando destrezas y talentos para la profesión y su espíritu emprendedor.

Material Pedagógico

- Maniqués y modelos (partes del cuerpo humano) que permiten simular al paciente real
- Modelos anatómicos
- Diferentes software
- Recursos bibliográficos (físicos y on-line)
- Material de evaluación formativa
- Equipos multimediales
- Experiencias en campos clínicos

Prácticas

- Campos Clínicos
- Centro de Simulación
- Laboratorios

Campos Clínicos

- En el primer semestre se concurrirá a un consultorio y desde el segundo semestre a consultorios y hospitales
- Existe una nueva ley de Campos Clínicos, para los estamentos del Servicio de Salud, hay que participar en una licitación, la Universidad está en ello.

Simulación Clínica

- Es la reproducción de un hecho real y clínico y su repetición indefinida permite un análisis pausado, metódico, sin condicionantes y lo más importante, sin exponer a riesgo y maltrato repetitivo al paciente.
- Permite el entrenamiento de habilidades y destrezas para el desarrollo de competencias en ciencias de la salud.

Centro de Simulación

- Desde el primer semestre el estudiante concurrirá a sesiones guiadas al Centro de Simulación donde “aprende haciendo” (desarrolla habilidades y destrezas)
- La simulación no reemplaza al paciente, prepara al estudiante para atenderlo mejor, sin dañarlo

Centro de Simulación



Laboratorios

La carrera contará con laboratorios de:

- Anatomía
- Microbiología-biología-histología
- Química-bioquímica
- Computación

Enseñanza de Anatomía

La asignatura de anatomía se enseñará en el laboratorio de anatomía, donde el estudiante podrá estar en contacto directo y manipular modelos anatómicos, con software especializados, material humano y se complementará con visitas al Servicio Médico Legal.

Distinción Enfermería UCEN

- Nueva carrera en la Universidad
- Desarrollada completamente por medio del enfoque por competencias
- Comprende lo que se está exigiendo a los profesionales de la salud a nivel nacional y los avances de las ciencias de la salud y de la tecnología

Distinción Enfermería UCEN

- Asegura un título de calidad
- Atiende al déficit de enfermeros en Chile, de aproximadamente el 57 % en la atención primaria.
- Como se ha contemplado la demanda internacional de enfermeros, especialmente en Europa, permite homologar el título en otros países

Distinción Enfermería UCEN

- Sello humanitario orientado a las necesidades de las comunidades donde se interviene
- Desde el inicio en contacto con pacientes, familias y comunidades que permitirán abordar los diferentes problemas de salud actual y futura, esto orienta a
- Formación de un profesional activo, con alto compromiso social y espíritu emprendedor para resolver problemas

Distinción Enfermería UCEN

- Aprendizaje en base a casos y problemas reales, con metodologías activas que permitirán una mayor comprensión de los contenidos
- Banco de casos y problemas que están conectados con los contenidos de las diferentes asignaturas, que serán el centro de las actividades

Distinción Enfermería UCEN

- Tecnologías de Información y Comunicación complemento para acceder a espacios virtuales de aprendizaje que simularán situaciones reales, Ej.: Informática en Salud y de conectividad con los principales centros documentales a nivel internacional

Distinción Enfermería UCEN

- Asignaturas integradas entre sí, a partir de ejes de aprendizaje por competencias, que optimizan la carga de trabajo.
- Las asignaturas están integradas a través del estudio de los mismos problemas, integrando contenidos con mayor facilidad que en un programa de estudios tradicional.



**Muchas
Gracias**