

RESÚMEN

Nombre de la Investigación: Evaluación y seguimiento de las competencias profesionales de las Carreras de Educación General Básica y Trabajo Social de la Universidad Central.

Investigadora Responsable: María Gladys Olivo

Correo: mgolivo@ucen.cl

Facultad: Ciencias Sociales

El proyecto que se presenta se enmarca dentro del área de evaluación. Los nuevos escenarios mundiales y nacionales, como la utilización de tecnologías actualizadas de información y de la comunicación, han tenido un impacto en el mercado del trabajo y en las relaciones laborales. Esta situación obliga a una revisión de la educación profesional, considerada un aspecto vital del proceso educativo, revisión que debe involucrar desde sus nuevos sentidos como la modalidad de evaluación de los compromisos formativos referidos principalmente a las competencias habilitadoras en el ámbito de la profesión.

El estudio propuesto, corresponde a un estudio longitudinal en la Educación Profesional. Relaciona educación y trabajo, tiene como propósito desarrollar un proceso de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes centrado en las competencias profesionales y seguimiento asociado a las características de los egresados respecto tanto a sus competencias técnicas como también a la relación de estas con el mercado del trabajo que enfrentan. Con la finalidad de lograr un seguimiento regular que dé cuenta de la tendencia del conocimiento, de las competencias y de la apropiación efectiva de los valores que se intenciona en el proceso formativo, se realizarán dos mediciones sucesivas a dos cohortes de estudiantes de 4º y 5º año de la carrera de Trabajo Social.

Este proceso es de suyo relevante en tanto permite con la información recogida orientar los procesos de cambio curricular y enriquecer los planes y programas de formación de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Central de Chile de cara a las nuevas necesidades del país.

La realización de este estudio, proporcionará una base de conocimiento e información respecto del proyecto educativo de la escuela y el peso que tiene el desarrollo de habilidades cognitivas, aspectos valóricos por otra parte el estudio de seguimiento a los egresados/ titulados junto al cuestionario a los empleadores permitirá retroalimentar la propuesta formativa, ajustar de manera, si es necesario, la actual estructura curricular.

Los objetivos de este estudio son los siguientes: **Objetivo General:** Construir y validar dispositivos de evaluación y seguimiento de aprendizajes y desempeños profesionales referidos a los niveles de logro alcanzado por los egresados de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Central de Chile.

Objetivos Específicos: 1) Identificar el nivel de logro de las competencias técnicas que evidencian los egresados en su desempeño profesional, 2) Identificar las competencias técnicas y profesionales que demanda actualmente el mercado del trabajo para los egresados de Trabajo Social; 3) Relacionar características, nivel de logro de las competencias técnicas que evidencian los egresados en su desempeño profesional y las demandas del mercado del trabajo.

Esta investigación se adscribe a los estudios mixto cualitativo-cuantitativo dado que se busca conocer el conjunto de cualidades interrelacionadas que caracterizan a un fenómeno y comprender la realidad social mediante la significación y las relaciones en su estructura dinámica (Parra, 2005), mientras que por otro lado “se estudian asociaciones o relaciones entre variables cuantificadas” que se dan a través del tiempo (Strauss 1987, citado en Fernández y Díaz 2002)

El diseño se adscribe a los estudios de no experimentales puesto que “no se construye una situación sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente por el investigador.

Dentro de los resultados esperados se espera distinguir claramente el grado de apropiación por parte de los estudiantes de los aprendizajes que involucran competencias profesionales básicas cognitivas y procedimentales, así como el grado de diferencia entre las cohortes, disponer de evidencia en relación a la inserción laboral de los estudiantes de las cohortes y la percepción de estudiantes y empleadores respecto de la formación profesional.

Los resultados de este estudio permitirían **redefinir el rol del docente y rediseñar los métodos, medios y materiales educativos**, como también **los métodos de evaluación de aprendizaje**, teniendo en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.