

Título del Proyecto:

“Trayectorias en la inserción laboral de profesionales jóvenes en carreras de alta oferta educativa en los últimos tres años”.

Investigador Responsable:

Arístides Giavelli Iturriaga

E-mail: agiavell@ucentral.cl

Resumen:

La inserción laboral de los profesionales universitarios es un tema que ha ido concitando creciente atención y preocupación. La nueva economía, las nuevas tecnologías y las nuevas formas organizacionales han determinado que la inserción de los nuevos graduados sea menos predecible, muy cambiante y competitiva.

Si nuestro país, además, ha experimentado un intenso crecimiento de Universidades Privadas, muchas de las cuales, en sus primeros períodos impartieron carreras similares, resulta plausible hipotetizar una creciente dificultad para encontrar trabajo en esas áreas, lo que puede significar también la creciente ocupación en ámbitos o tareas diferentes de las tradicionales para esas ocupaciones; incluso, es posible pensar que un porcentaje importante de ellos no trabaje finalmente en la actividad profesional que cursó en sus estudios.

La presente Investigación se enmarca, precisamente, en este proceso de inserción de los profesionales al mundo laboral y se propone la exploración de las siguientes interrogantes ¿Qué ocurre desde que el profesional se titula e ingresa al mundo laboral?, ¿Alcanza estabilidad con su primer empleo? ¿Utiliza las competencias adquiridas en su carrera universitaria?, ¿Cuánto tiempo demora en ingresar al mundo laboral?, ¿Es más difícil este ingreso para hombres o para mujeres?, ¿Es más difícil para graduados de Universidades Públicas o Privadas? ¿Cuáles son los factores que ayudan para ingresar al mundo laboral, y cuáles lo dificultan?, todo esto, en particular, en aquellas carreras que exhiben la mayor oferta de programas en el país. Con este propósito, se seleccionará una muestra de graduados de los últimos tres años en las siguientes carreras: Arquitectura, Derecho, Ingeniería Comercial, Periodismo, Psicología y Trabajo Social.

La hipótesis básica de la investigación consiste en postular que la trayectoria que siguen los profesionales egresados de las Universidades, se caracteriza por configurar una heterogeneidad de situaciones. No es un trayecto lineal, como el que se podía observar décadas atrás, en que la obtención de un título universitario era signo seguro de empleo y de una mejor remuneración

El objetivo general busca analizar el historial laboral y formativo de los graduados universitarios en las carreras mencionadas a fin de elaborar una tipología en el tránsito entre educación superior y empleo y los objetivos específicos son: determinar el tipo de educación universitaria, explorar las etapas de la vida laboral de los titulados/as, especificar la búsqueda del primer trabajo, obtener información sobre la transición del primer trabajo y el trabajo actual, identificar las características del trabajo actual y la percepción que de estos graduados tienen los empleadores. También interesa conocer las características de aquéllos que se

encuentran actualmente auto-empleados, como también describir el perfil de quienes han optado por continuar estudiando, en lugar de plantearse la búsqueda inmediata de empleo y, finalmente, interesa explorar la situación de los que se encuentran desempleados.

La muestra a utilizar es de tipo no probabilística, basada en cuotas estratificadas por carrera, sexo del graduado, tipo de Universidad (pública o privada), y por año de obtención del título, a fin de obtener una representatividad estructural de la población estudiada

Con la presente investigación, se pretende iniciar una línea de trabajo en el área Graduados y Empleo, y llenar un vacío de conocimientos mediante información empírica relevante respecto de las trayectorias de inserción laboral que siguen los graduados en las carreras que presentan mayor oferta. Interesa describir el tránsito que despliegan entre el egreso de la educación superior y el acceso a la empleabilidad, a fin de construir una tipología que permita sistematizar en un modelo integrado: niveles, tipos y áreas de formación, con requerimientos laborales y con factores psico-socio-culturales que condicionan el desplazamiento de los graduados en el sistema social.

Con esta tipología que permita distinguir trayectorias exitosas y no exitosas, en corto y mediano plazo, se pretende recabar información estratégica que retroalimente tanto al sistema de educación superior universitario como al sistema laboral.

Finalmente, se pretende establecer una línea base, sobre la cual formular una primera aproximación al diseño de un índice periódico que permita establecer el grado de empleabilidad por distintos sectores laborales, análogo a índices desarrollados en otros países (De Grip, Andries, et al, 2004)

Objetivos generales y específicos:

Objetivo general:

El objetivo general busca analizar el historial laboral y formativo de los titulados universitarios de las 6 carreras universitarias que exhiben mayor oferta educativa, con posterioridad a la finalización de sus estudios a fin de disponer de suficiente información empírica que haga posible evaluar las competencias obtenidas con la formación profesional recibida y así retroalimentar, tanto al sistema de educación superior universitario como al sistema laboral con el fin de mejorar la calidad de la oferta educativa en consonancia con los requerimientos del mundo del trabajo

Objetivos específicos:

- Determinar el tipo de educación universitaria en las distintas trayectorias de inserción laboral, según:
 - Carrera
 - Área de estudio
 - Sexo del graduado
 - Tipo de Universidad del graduado

- Explorar las etapas de la vida laboral de los titulado/as (movimiento y condición dentro del mercado laboral)
 - Condición laboral
 - Tipo de actividad
 - Sector económico
 - Ocupación
- Caracterizar la búsqueda del primer trabajo
 - Duración de la búsqueda de trabajo inicial
 - Conducta de búsqueda -Vías de acceso al mundo laboral (tipo de fuentes, evolución en el tiempo, sectores de búsqueda, áreas de búsqueda, alternativas consideradas)
 - Factores condicionantes de la búsqueda (expectativas, aspiraciones de carrera, percepciones de obstáculos, percepción de factores más importantes, oportunidades percibidas)
- Describir la transición entre el primer trabajo y el trabajo actual
 - Número de cambio de trabajos/empleador
 - Movilidad (regional, vertical, horizontal)
 - Total tiempo desempleado / Razones
- Identificar las características del trabajo actual
 - Ajuste entre competencias-conocimiento adquiridos (estudios) y aquellas requeridas
 - Importancia asignada a su grado universitario para la obtención del trabajo
 - Razones para aceptar trabajo actual
 - Monto del salario – Satisfacción
 - Percepción de factores decisivos para obtención trabajo actual
 - Percepción de aspectos más valorados por trabajadores a la hora de contratar
- Establecer las características de aquéllos auto-empleados actualmente
 - Tipo de auto-empleo
 - Razones/motivaciones
 - Ajuste entre competencias-conocimiento adquiridos (estudios) y aquéllas requeridas
 - Fuente de financiamiento
- Describir características de aquéllos en formación continuada actualmente
 - Tipo de estudio
 - Razones
- Explorar situación de aquéllos desempleados actualmente
 - Dificultades percibidas

- Tiempo en actual situación
- Determinar la valoración de los estudios realizados
- Re-elección de carrera
- Utilidad para aplicación en trabajos realizados

- Determinar la valoración que los empleadores tienen de las competencias profesionales de los titulados
- Aspectos evaluados positivamente
- Aspectos evaluados negativamente

- Identificar y Caracterizar trayectorias de inserción laboral exitosas y no exitosas.

Establecer una línea base sobre la cual construir, consecuentemente, un indicador regular del grado de empleabilidad por distintos sectores laborales,

Objetivos específicos:

Metodología:

Esta investigación se focalizará en el estudio de los profesionales graduados y graduadas durante los últimos 3 años (2005-2007) de las Universidades chilenas, tanto estatales como privadas emplazadas en la región Metropolitana; pertenecientes a seis carreras que exhiben alta oferta educativa en el sistema de enseñanza superior, a saber Arquitectura, Derecho, Ingeniería Comercial, Periodismo, Psicología y trabajo Social. La unidad de estudio, en consecuencia, se define como aquellos que han terminado todos los requerimientos relativos a su formación de pre-grado en las carreras mencionadas.

La muestra a investigar responde a un plan no probabilístico y al tipo por cuotas, que serán estratificadas por carrera estudiada, sexo del graduado, tipo de Universidad (pública o privada), y por año de obtención del título, a fin de obtener una representatividad estructural de la población objetivo a investigar.

Por ello, la muestra está categorizada por cada uno de los últimos 3 años, con el fin de obtener las trayectorias diferenciadas de titulado/as que han egresado con fecha más reciente y de aquellos que obtuvieron su título algunos años atrás y por tanto, es plausible esperar un potencial mayor de experiencia en el mundo laboral, y contempla profesionales de ambos sexos de las 6 carreras con mayor oferta educativa, y que la ley de Educación Superior reconoce como universitarias, provenientes, tanto de Universidades Públicas como Privadas

El tamaño muestral contemplado que permite que estas 6 carreras universitarias

queden debidamente representadas en un estudio inicial sobre esta materia, y que contiene profesionales de ambos sexos en cada uno de los últimos 3 años es de 612 casos, y se ilustra en el siguiente cuadro:

H: Hombres
M: Mujeres

	2005		2006		2007		Total
	H	M	H	M	H	M	
Cada carrera	17	17	17	17	17	17	102
6 carreras							612

- En cada carrera se considerará el 50% de los casos seleccionados procedente de Universidades Estatales y el otro 50% de Universidades Privadas,

El carácter inicial de este proyecto, así como las dificultades propias para disponer de marcos muestrales actualizados y completos, más las dificultades existentes en nuestro medio para que las Universidades puedan proporcionar en un tiempo razonable registros de sus titulados, hace aconsejable la opción de un muestreo por cuotas, que garantice la representatividad substantiva de las unidades que se desea investigar: profesionales de ambos sexos, titulados en los últimos 3 años y de las 6 carreras universitarias seleccionadas) aunque en este estudio inicial no sea posible una afijación estadística.

Ahora, en cuanto a la recolección de la información, existen dos formas de medir la situación laboral de los titulado/as desde el momento de egresar hasta la obtención de un empleo: realizar un estudio longitudinal o hacer preguntas retrospectivas (Vidal García, 2003). Con el fin de optimizar los costos del estudio, así como el tiempo requerido para la realización del mismo, se ha optado por la segunda opción.

En consecuencia, se llevará a cabo una investigación utilizando como instrumento de recolección de datos un cuestionario ad hoc, que ya ha sido diseñado y sometido a pre-test por los investigadores, y que cubren todas las variables mencionadas en los objetivos específicos, y que se encuentra adaptado para las cuatro situaciones-tipo establecidas: profesionales no insertos aún en el mercado laboral, insertos en entidades organizacionales, auto empleados y quienes continúan estudios de post-grado, y que en consecuencia, tiene la plasticidad de adaptarse a las diferentes trayectorias que emerjan en este proceso de recolección de información

Este instrumento será aplicado a los casos seleccionados de la muestra, a través de la modalidad de una entrevista directa, la cual tiene una duración que oscila

entre 10 y 30 minutos, según la situación del entrevistado, y que ha sido sometido a prueba en el desarrollo de los pre-test

Se tiene contemplado 12 entrevistadores, que corresponden a egresados (no titulados) de la Universidad central de las carreras de Psicología, Sociología y Trabajo Social, que tienen formación metodológica en investigación y que constituyen recursos humanos con experiencia en actividades de campo.

El procesamiento de los datos se hará computacionalmente, usando la versión 15.0 del programa SPSS, con lo cual se generarán los cuadros, tablas de contingencia y gráficos pertinentes, así como los estadígrafos correspondientes.

El plan de análisis contempla tres niveles de análisis: univariado, con uso de frecuencias porcentuales para las variables no métricas y medidas de posición, tendencia central y dispersión, para las variables numéricas.

El nivel bivariado contempla los cruces de las variables dependientes del estudio enunciadas en los objetivos específicos, con las variables independientes que configuran las cuotas de la muestra, a saber, sexo, carrera, tipo de Universidad y año de titulación, configurando tablas de contingencia que precisen el análisis en variables de bajo nivel de medición y distribuciones bivariadas conjuntas cuando se trabaje con variables numéricas.

El análisis contempla también, un nivel multivariado en que se efectuará el análisis conjunto de tres variables por vez, en un plan de análisis rotativo, con el fin de develar hallazgos relevantes del estudio. El objetivo de este nivel de análisis es depurar y eliminar posibles relaciones espúneas que pueden surgir en el nivel anterior, y con ello obtener resultados más certeros.