

**FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN**

**PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA  
Y ESTADÍSTICA**



*“Queremos aportar a la formación de profesores, profesionales del ámbito de la educación de nuestro país, gestores estrechamente relacionados a la transformación de la realidad nacional, cuyo compromiso con la sociedad no sólo se enmarque en la enseñanza de la ciencia matemática, sino que a través de su práctica permita y oriente el desarrollo de futuros ciudadanos, conscientes de las necesarias transformaciones educacionales y culturales que se esperan para nuestro país”.*

**Gustavo Benavente Kennedy**

*Director de Escuela Pedagogía en Matemática y Estadística*

# PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA

1 <sup>er</sup> año		2 <sup>do</sup> año	3 <sup>er</sup> año	4 <sup>o</sup> año	9 <sup>o</sup> semestre
Fundamentos Psicobiológicos y Neurológicos del Desarrollo y del Aprendizaje		Estadística I	Estadística II	Métodos de Investigación	Seminario de Grado y Título
Fundamentos Filosóficos y Socioantropológicos de la Educación		Álgebra Lineal I	Álgebra Lineal II	Estadística III	Mención
Curso Transversal Institucional I: Desarrollo del Pensamiento (1 <sup>o</sup> Sem)	Pensamiento Crítico (2 <sup>o</sup> Semestre)	Práctica Intermedia I	Práctica Intermedia II	Práctica Profesional	
Desarrollo Personal y Educación para la Diversidad		Funciones de una Variable Real	Funciones de Varias Variables	Seminario de Grado y Título (2 <sup>o</sup> Sem)	
Práctica Inicial		Currículo y Evaluación	Curso Transversal Institucional II: (1 <sup>o</sup> Sem)	Electivo de la Especialidad (2 <sup>o</sup> Sem)	Ecuaciones Diferenciales
Lenguaje Matemático y Sistemas Numéricos		Cálculo Diferencial e Integral en una Variable Real	Taller Computación II	Taller Computación III (1 <sup>o</sup> Sem)	
Álgebra		Taller Computación I	Didáctica de las Matemáticas I	Didáctica de las Matemáticas II	
Geometría					

- Plan Específico.
- Plan Común Facultad.
- Curso Transversal Institucional.

\* La malla curricular está sujeta a revisión, debido a evaluaciones de su implementación e incorporación de los avances de la disciplina.