



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · INNOVACION

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO Y PERFECCIONAMIENTO

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

SALIDA INTERMEDIA:

POSTÍTULO EN INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

ADMISIÓN 2010

PRESENTACIÓN

La diversidad es actualmente, una realidad a la que de forma inapelable el sistema educativo debe responder. Esta respuesta exige una actitud de indagación y generación de nuevos referentes conceptuales y modelos que contribuyan a mejorar la equidad y calidad de la educación para todos y todas, sin distinción.

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Central de Chile se ha destacado por estar orientada hacia la formación de profesionales capaces de innovar y ser partícipes de las transformaciones que requiere el sistema educacional chileno en vistas de avanzar hacia una Educación Inclusiva.

En este marco, el **Programa de Magíster en Educación Inclusiva** tiene como objetivo formar líderes capacitados para producir conocimiento e impulsar proyectos innovadores que aporten a generar culturas, políticas y prácticas inclusivas en los distintos niveles de formación y toma de decisiones del sistema educativo.

El plan de estudios ofrece una base conceptual para pensar, investigar y analizar la complejidad de la educación inclusiva desde la perspectiva de la diversidad cultural, las diferencias sociales, el género y las necesidades educativas especiales.

OBJETIVOS

- Formar profesionales con una visión pluralista e integral del hombre, que contribuyan a la comprensión y mejoramiento de la calidad y equidad de la educación del país, asumiendo los desafíos y compromisos que demanda la construcción de una sociedad y cultura inclusivas.
- Generar conocimiento que permita la comprensión y la gestión de culturas, políticas y prácticas inclusivas en los distintos niveles de formación y toma de decisiones del sistema educativo.

DESTINATARIOS

- Académicos, investigadores y directivos de centros de formación de profesores.
- Docentes de los niveles de educación inicial, básica y media.
- Educadores diferenciales y otros profesionales vinculados al ámbito de la atención a la diversidad en contextos educativos.

PLAN DE ESTUDIOS

El Programa de Magíster tiene una duración de cuatro semestres académicos y se dicta en modalidad mixta, incluyendo clases presenciales y trabajo autónomo. Se contempla una salida intermedia que permite la obtención del Postítulo en Educación Inclusiva y Diversidad, que tiene una duración de tres semestres.

Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad (3 semestres)			
Magíster en Educación Inclusiva (4 semestres)			
1° semestre	2° semestre	3° semestre	4° semestre
Principios y Políticas de Inclusión. 4 créditos	Taller: Gestión del Cambio Escolar para la Inclusión. 4 créditos	Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía. 6 créditos	TESIS DE GRADO. 12 créditos
Diversidad Social y Cultural. 4 créditos	Taller: Currículum y Diversidad. 4 créditos	Implementación de Propuestas para la Educación Inclusiva. 6 créditos	
Necesidades Educativas Especiales. 4 créditos	Taller: Innovación para la Inclusión Social y Educacional. 4 créditos	Gestión de Investigación en Educación. 5 créditos	
Paradigmas de Investigación en Educación. 2 créditos	Diseño de Investigación en Educación. 6 créditos		

DESCRIPCIÓN SEMINARIOS Y TALLERES

Área de Formación Profesional Básica:

1. *Principios y Políticas de Inclusión:* Seminario destinado al conocimiento y análisis de los principios, bases teóricas, aplicación e impacto de las políticas públicas y educacionales referidas a la inclusión y atención a la diversidad a nivel nacional e internacional.
2. *Diversidad Social y Cultural:* Seminario destinado a la comprensión de la complejidad de los procesos educativos y dinámicas que se derivan de las condiciones sociales y culturales de los estudiantes. Aborda el análisis de los factores que inciden en la calidad y equidad de educación para todos y su impacto en el fenómeno de las desigualdades de origen.
3. *Necesidades Educativas Especiales:* El seminario persigue una visión crítica y analítica de las transformaciones que implica transitar desde el enfoque de la integración al de la educación inclusiva; las tensiones que afectan al currículo, las prácticas educativas y el conocimiento investigativo referido al aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales.

Área de Reflexión e Integración Teórico-Práctica:

4. *Taller Gestión del Cambio Escolar para la Inclusión:* orientado a precisar los desafíos que implican para el saber y el hacer desde el sentido de las declaraciones y derechos, con miras a la definición de acciones inmediatas y de largo alcance, para la gestión del cambio educativo, el desarrollo curricular, la interacción entre escuela inclusiva y sociedad inclusiva.
5. *Taller Currículum y Diversidad:* contribuirá a una práctica curricular que considere el efecto de las diferencias individuales de aprendizaje y el impacto del contexto socio cultural del estudiante y de los actores que participan en su proceso educacional.
6. *Taller Innovación para la Inclusión Social y Educativa:* el objetivo de este taller es la generación de proyectos, ideas y respuestas eficaces para el desarrollo de propuestas inclusivas que impacten el entorno cultural y social de las escuelas y que a la vez reconozcan el aporte significativo de la cultura local comunitaria.
7. *Taller Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía:* el propósito de esta actividad curricular es la formación y comprensión de la acción docente, integrando en su esencia el derecho a la educación y la educación en derechos humanos, de manera tal que impacte los escenarios formales, no formales e informales en los que la persona interactúa.
8. *Taller Implementación de Propuestas para la Educación Inclusiva:* se espera de este Taller el diseño e implementación de propuestas que hagan viables los principios de la escuela inclusiva, teniendo como marco de referencia la problemática del sistema educativo y su diálogo con el entorno cultural y la dinámica comunitaria local.

Área de Generación del Conocimiento:

9. *Paradigmas de Investigación en Educación:* En este primer curso de investigación los estudiantes profundizarán en los principales ejes epistemológicos que subyacen en la conformación del conocimiento, desde cada uno de los enfoques paradigmáticos vigentes en el campo de la investigación educativa. Al mismo tiempo, abordarán los principales métodos, técnicas y aproximaciones instrumentales que operan al interior de cada uno de los enfoques antes señalados.

10. *Diseño de Investigación en Educación*: En este segundo curso se inicia la construcción del diseño de investigación que cada estudiante llevará a cabo a través de un trabajo de profundización teórico metodológico, simultáneo al proceso de implementación práctica.
11. *Gestión de la Investigación*: En este tercer curso se inicia el proceso de trabajo práctico de los diversos momentos del oficio de investigar, a partir de la gestión de la investigación que cada maestrante ha elaborado en el curso anterior, dentro de las líneas de investigación que impulsa el Magíster de Educación Inclusiva.
12. *Tesis de Grado*: Consiste en la ejecución del proyecto de investigación conducente a la obtención del grado de Magíster. Es una actividad creativa de resolución de problemas, realizado por el candidato a magíster a nivel individual, patrocinado por un académico competente. Su resultado es el Informe de Tesis.

EQUIPO DOCENTE:

- **Cynthia Duk**

Docente e Investigadora en Educación Especial con especial dedicación en materia de inclusión educativa, atención a la diversidad. Master en Integración de Personas con Discapacidad. Universidad de Salamanca. España. Directora Escuela de Educación Diferencial Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Central de Chile.

- **Ricardo Hevia**

Profesor de Filosofía, Universidad Católica de Chile. Postgraduado en la Universidad de Stanford, California. Consultor de OREALC/UNESCO. Docente e investigador en el campo de la educación y gestión, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

- **Jaime Bermeosolo**

Docente e Investigador en el campo del aprendizaje y del lenguaje, con numerosas publicaciones, tanto nacionales como en el extranjero. Ha conducido y dirigido numerosos proyectos de investigación y gestionado programas de formación en esta área, en distintas universidades. Ex profesor titular de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- **Rodrigo Chamorro**

Médico Neurólogo Infanto-Juvenil. Catedrático asociado de la Universidad de Chile y profesor adjunto de la Universidad Católica del Maule. Miembro de la Asociación Latinoamericana de Neurología Infantil y otras reconocidas asociaciones en Chile y Latinoamérica. Destacado investigador en el campo de la neuroeducación.

- **Rafael Sarmiento**

Profesor de Estado, especialista en Planeamiento Educacional y en Evaluación Educativa. Magíster en Pedagogía y Gestión Universitaria. Cursando estudios de Doctorado en Psicología y Educación, de la Universidad de Granada, España. Ha participado en actividades formativas de pre y postgrado y gestionado procesos de conducción académica y formativa.

- **Oswaldo Almarza**

Magíster en Comunicación Social. Desarrolla docencia de pre y postgrado en Centros de Educación Superior con basta formación en relaciones humanas y desarrollo personal. Ha participado en numerosos proyectos e investigaciones relacionados con el campo de la educación, la gestión escolar, el currículo y la formación docente.

- **Víctor Molina**

PhD en Psicología. Docente e investigador en el área de la cognición y aprendizaje. Ha publicado en medios nacionales e internacionales, académico de reconocido prestigio por su aporte a la teoría y la reflexión en el campo de la psicología educacional.

- **Rolando Poblete**

Doctor en Antropología y Master en Investigación Social por la Universidad Autónoma de Barcelona. Magister en Políticas Sociales por la Universidad Arcis y Licenciado en Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Consultor en diversas instituciones dedicadas a la promoción social y en la Comisión Económica para América Latina y El Caribe, CEPAL y para el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, IPE-UNESCO Buenos Aires.

Profesores invitados:

- **Dra. Rosa Blanco**

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Especialista de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y El Caribe. Especialista en el campo de la inclusión educativa, currículo y formación docente, con una serie de publicaciones y aportes al campo de estudio.

- **Dr. Javier Murillo**

Doctor en Ciencias de la Educación. Especialista en Métodos de Investigación y Evaluación. Coordinador General del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación de la UNESCO. Profesor titular de la Universidad Autónoma de Madrid. Autor de numerosos libros sobre eficacia y mejora escolar, entre otros temas.

- **Mg. Paulina Godoy**

Educadora de Párvulos, Postitulada en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister en Educación y Currículo, PUC; Master en Integración de Personas con Discapacidad, Universidad de Salamanca. Directora Nacional de Educación Especial del Ministerio de Educación. Ha jugado un papel preponderante en el diseño e implementación de la nueva política nacional de Educación Especial.

- **Dr. Gerardo Echeita**

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Doctor en Psicología. Profesor Titular del Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación en las Facultades de Psicología y Formación de Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid.

INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica:	Facultad de Ciencias de la Educación Dirección de Postgrado y Perfeccionamiento
Decano:	Sra. Selma Simonstein Fuentes
Directora Académica:	Sra. Cynthia Duk Homad Email: cduk@ucentral.cl
Coordinadora Académica	Sra. Cecilia Loren

Email: mloren@ucentral.cl

- Duración:** Programa Magíster: 4 semestres (tesis incluida)
Programa Postítulo: 3 semestres
- Inscripciones:** Abiertas
- Matrículas:** Desde el 15 de diciembre de 2009
- Fecha jornada inaugural:** 14 DE ENERO DE 2010 (9:00 a 18:00 hrs.)
Académico Invitado Dr. Gerardo Echeita
Universidad Autónoma de Madrid
- Fecha inicio de clases:** Viernes 12 de marzo de 2010
- Horario:** Viernes de 19:00 A 21:30 hrs.
Sábado de 9:00 A 14:00 hrs.
- Lugar de clases:** Facultad de Ciencias de la Educación, Santa Isabel 1278,
Parque Almagro - Santiago.
- Acreditación:** Ante CPEIP (En trámite)
- Requisitos de admisión:** Los postulantes deberán presentar los siguientes antecedentes y asistir a entrevista personal:
- Copia legalizada del certificado de título profesional
 - Copia legalizada del RUT
 - 3 fotos tamaño carnet con nombre y RUT
 - Ficha de admisión (formato adjunto)
 - 3 Liquidaciones de sueldo (cancelación con pagaré)
 - Comprobante de domicilio

INFORMACIONES Y MATRÍCULAS: (2) 5826733 - 5826746 - 5826737- 5826738
Email: postgrado.educacion@ucentral.cl - mfmartinez@ucentral.cl

Aranceles 2010

PROGRAMA	MATRÍCULA	ARANCEL TOTAL	N° CUOTAS	MENSUALIDAD
Magíster en Educación Inclusiva	\$ 35.000.-	\$ 2.462.880.-	24	\$ 102.620.-
Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad	\$ 35.000.-	\$ 1.847.160.-	18	\$ 102.620.-

OPCIONES DE FINANCIAMIENTO

▪ Descuentos para ex alumnos(as) de la Universidad Central de Chile

Los alumnos(as) que hayan cursado estudios de pregrado en nuestra Universidad, pueden optar a los siguientes beneficios:

- 12,5% de descuentos para ex alumnos de la Universidad Central de Chile.
- 12,5% de descuento adicional para aquellos alumnos que formen parte activa de la asociación de ex alumnos de la Universidad Central o de la asociación de ex alumnos de su carrera.

Consultar por descuentos derivados de los siguientes convenios:

- EGRESADOS DE DIPLOMADOS, POSTÍTULO, MAGÍSTER y DOCTORADO FACED
- CORPORACIÓN DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE
- EJÉRCITO DE CHILE
- CARABINEROS DE CHILE
- DOCENTES DE CENTROS DE PRÁCTICAS FACED
- ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LA PINTANA
- JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES - JUNJI

La Universidad ofrece las siguientes alternativas de financiamiento:

▪ Financiamiento Institucional

- La Universidad entrega opciones de financiamiento a través de mensualidades, que van **desde 6 hasta 30 cuotas**, de acuerdo a la duración de cada programa.
- En caso que el alumno(a) cancele mediante una modalidad de **pago contado**, recibirá un descuento de un 5% en el valor del arancel.

▪ Financiamiento Bancario

La Universidad Central tiene convenio para obtener financiamiento bancario a través de las siguientes instituciones:

- Banco del Desarrollo

Teléfonos: 6745000

Email: mcarreno@bdd.cl

- Banco Corpbanca

Teléfonos: 6875847

Email: jpardo@corpbanca.cl

- Banco del Estado

Teléfonos: 9702209

Email: dparis@bancoestado.cl

- Banco de Crédito e Inversiones

Teléfonos: 540 4667;6927281

Email: cdiaz@bci.cl

Teléfonos: 6928191

Email: parias@bci.cl

EDUCACIÓN INCLUSIVA

FORMULARIO DE POSTULACIÓN ADMISIÓN 2010

 Magíster en Educación Inclusiva

 Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad

▪ **Antecedentes Personales.**

Apellido Paterno		Apellido Materno		Nombres	
RUT		Nacionalidad		Fecha de Nacimiento	
Dirección Particular			Comuna		Ciudad
Teléfono Particular		Teléfono Móvil	Teléfono Laboral		E-mail
Institución donde trabaja					
Dirección Laboral			Comuna / Ciudad		

▪ **Antecedentes Académicos: Título Profesional, Postítulo y/o Postgrado.**

Institución (Universidad / Instituto)	N° de Semestres del Programa	Título / Grado Obtenido	Año de Obtención

FECHA: _____

FIRMA: _____