



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO Y PERFECCIONAMIENTO

MAGISTER EN DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EDUCACIÓN

SALIDAS INTERMEDIAS:

- **POSTÍTULO EN GESTIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y PROCESOS INVESTIGATIVOS EN EDUCACIÓN**
- **DIPLOMADO EN DISEÑO DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y PROCESOS INVESTIGATIVOS EN EDUCACIÓN**

ADMISIÓN 2010

I. PRESENTACIÓN

El presente programa de post grado considera tres aspectos claves para la formación continua de un profesor/ a u otro profesional /es interesado/s en el ámbito socio-educativo y, a la vez llena la necesidad de especialización formal para asumir cargos de dirección en el ámbito de lo educativo o social.

Se sustenta en la visión que un educador o agente educativo, es un profesional y como tal debe manejar tres aspectos claves de las instituciones: el diseño, la gestión y la evaluación. A su vez, un cuarto, la investigación, requerida para generar conocimiento que sustente los tres aspectos anteriores; más allá de lograr competencias investigativas acorde al grado académico.

Los retos actuales en el campo de la educación y de lo social han significado que el proceso de formación de los profesionales que participan de él deba concebirse como una experiencia de formación continua, en la que cual el pregrado corresponde sólo a la primera etapa. Lo anterior cobra especial relevancia si se toma en consideración las modificaciones aceleradas que sufren los campos del hacer y de las representaciones de quienes participan de acciones educativas o sociales que se encuentran bajo la responsabilidad de formación de los profesionales actuales.

En ese contexto, el presente Magíster se inscribe en la política de esta Casa de Estudios Superiores, referente a favorecer las experiencias formativas que permitan no sólo la actualización de conocimiento teórico, didáctico y metodológico de los cuerpos docentes y profesionales, sino que la generación de espacios de reflexión que propicien la apropiación crítica de las diversas capacidades y conocimientos. Entendiendo siempre la experiencia de formación de post grado, como un campo que debe aportar al desarrollo profesional, tanto de Licenciados chilenos como de otros países Latinoamericanos, en miras de favorecer educación o acciones sociales de calidad, equitativa y pertinente a quienes participan de ellas hoy y, respecto de sus necesidades de inserción social futura.

En consideración al impacto que significa para los equipos de profesionales los procesos de formación continua como el descrito previamente, consideramos que es necesario analizar este efecto desde la perspectiva de los requerimientos y posibilidades que ello significa para los propios profesionales de la educación o de otras áreas del campo de lo social. Por ello, este Magíster ha sido constituido con una estrategia de malla semi flexible que ofrece las posibilidades de egresos intermedios con acreditaciones específicas a partir de la conformación académica que el propio Maestrante haya estructurado para su proceso de formación.

Desde la perspectiva de sus características pedagógicas este Programa de formación continua considera trabajar a través de una modalidad semi-presencial y posee como énfasis principales la reflexión de la práctica y de la política social, teniendo como foco de preocupación la experiencia del trabajo socio-educativo inserto en las políticas locales e internacionales, así como los procesos que tienen lugar al interior de la cotidianidad de dicha experiencia socio-educativa, referentes a la generación de proyectos y programas institucionales, de estrategias de gestión socio-educativa, su monitoreo y evaluación.

De esta forma a través de un hilo de reflexión crítica, se busca estimular y ejercitar tanto el análisis de las prácticas, experiencias y procesos socio-educativos, como de los sentidos y efectos de las políticas y programas actuales, para desde allí diseñar, monitorear y evaluar. Con ello se propone al Maestrante instalarse en el campo del debate actual, constituido por los desafíos que los

complejos problemas sociales y las profundas transformaciones que la sociedad contemporánea demandan a la educación y a la acción social.

Y, finalmente se da en el contexto de la formación continua entre el pregrado y el postgrado respecto de los profesionales que han obtenido su títulos profesional y su Licenciatura en Educación en la Universidad Central, se les convalidan dos cursos de su Plan de Estudios (Fundamentos Filosóficos y Socio antropológicos de la Educación y Métodos de Investigación), adelantado de ese modo la obtención del grado académico. Así mismo, respecto de los egresados de la Facultad de Ciencias Sociales de nuestra Universidad se le convalidan dos asignaturas (Epistemología Para las ciencias Sociales y Metodología de las Ciencias Sociales) Así mismo, a futuro, este Magíster tendrá la misma característica respecto de posibles Doctorados.

II. GRUPO OBJETIVO

Profesionales de distintas áreas o disciplinas, con grado de Licenciado o su equivalente, que requieren profundizar en diseño, gestión y evaluación de programas y proyectos en educación o en el área socio educativa

III. PROPÓSITO Y COMPETENCIAS

PROPÓSITO

Generar aprendizajes significativos que permitan a los Maestranes desenvolverse como especialistas en el campo educativo y socioeducativo respecto del diseño, gestión, evaluación e investigación de procesos e instituciones del campo.

COMPETENCIAS

- Diseñar, gestionar y evaluar programas y proyectos en un estilo de calidad-equidad
- Proponer programas y proyectos innovadores en el campo del diseño, gestión o evaluación para el ámbito socio educativo en un estilo de calidad-equidad.
- Manejarse teórica y prácticamente en los aspectos básicos de los dos principales acercamientos investigativos desde la filosofía de la ciencia y desde la investigación en ciencias sociales y de la educación
- Generar conocimiento respecto al trabajo educativo y socio-educativo en los campos de diseño, gestión y evaluación de programas y proyectos educativos y socio educativo.

IV. PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE					
ASIGNATURAS	Horas Pedagógicas Totales			Créditos	REQUISITOS
	Presenciales	Tutoría	Autónomas		
PROCESOS SOCIOCULTURALES Y EDUCACIÓN	36	36	144	6,0	ADMISION
PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	36	36	72	4,0	ADMISION
POLÍTICAS, REFORMAS E INNOVACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y SOCIO EDUCATIVO	36	36	144	6,0	ADMISION
TOTAL	108	108	360	16	
SEGUNDO SEMESTRE					
DESAFÍOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN	36	36	72	4,0	ADMISION
DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACION	36	36	144	6,0	PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
DISEÑO DE UNA GESTIÓN INNOVADORA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS EN UN ESTILO DE CALIDAD-EQUIDAD	36	36	144	6,0	ADMISION
TOTAL	108	108	360	16	
TERCER SEMESTRE					
GESTIÓN DE INVESTIGACION EN EDUCACIÓN	36	36	72	4,0	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACION
GESTIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES EN UN ESTILO DE CALIDAD-EQUIDAD	36	36	144	6,0	DISEÑO DE UNA GESTIÓN INNOVADORA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS EN UN ESTILO DE CALIDAD-EQUIDAD
MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, Y PROYECTOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y SOCIO EDUCATIVO.	36	36	144	6,0	DISEÑO DE UNA GESTIÓN INNOVADORA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS EN UN ESTILO DE CALIDAD-EQUIDAD
TOTAL	108	108	360	16	
CUARTO SEMESTRE					
TESIS DE GRADO	36	72	324	12,0	TODOS LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIO
TOTAL	36	72	324	12	

(*) Carga académica semanal por curso durante un semestre, el que contempla 18 semanas lectivas de clases.

V.- METODOLOGIA

Este Magíster considera un conjunto de estrategias metodológicas y actividades:

Actividades Presenciales Intensivas: Por confirmar

- Textos de autores: consisten en compilaciones bibliográficas que a la vez contienen incentivos analíticos para su reflexión.

Estos se encuentran disponibles durante cada semestre en la Plataforma virtual del Magister

- Actividades de Tutoría (semi-presenciales): consiste en actividades de asesoría a distancia, articuladas con evaluaciones formativas realizadas por los académicos a cargo de cada asignatura, a través de tutorías por medio de Internet.

Ello se realiza durante cada semestre a través de la Plataforma virtual del Magister

- Actividades de trabajo autónomo: consistentes en actividades de cada Maestrante relativas a lectura de bibliografía, realización de trabajos, investigación, diseños, entre otros.

Ello lo realiza cada Maestrante durante cada semestre

- Cabe señalar que existe la posibilidad de Pasantías. A la finalización del Diplomado, del Post título y, al Egreso, el o la Maestrante tiene la posibilidad de realizar pasantías a las Universidades o Centros Especializados en el tema de este Magíster con los cuales la Universidad Central tiene convenio. Respecto de esta actividad, la Universidad Central realiza el enlace para la Pasantía, sin embargo los valores de pasaje, estadía, matriculas y otros propios de la actividad no forman parte de los valores de la Maestría, deben ser cancelados por el o la Maestrante

VI.- MODALIDADES DE EGRESO

Existen tres grandes tipos de Egreso

Vía Diploma. Consistente en la obtención de:

Diplomado en Diseño de Programas, Proyectos y Procesos Investigativos en Educación. Se obtiene al aprobar la totalidad de las asignaturas del Primer y Segundo semestre

Vía Post título. Consistente a la obtención de:

Postítulo en Gestión, Monitoreo y Evaluación de Programas, Proyectos y Procesos Investigativos en Educación Se obtiene al aprobar la totalidad de las asignaturas del Primer, Segundo y Tercer semestre

Vía Magíster. Consistente a la obtención del Grado Académico de:

MAGÍSTER EN DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EDUCACIÓN **Se obtiene al:** a) haber aprobado la totalidad de las asignaturas de la malla, b) Elaborar una Tesis consistente en una investigación referida al tema del Magíster, c) Presentar el documento de la Tesis a evaluación por parte de una Comisión de Grado Académico especialmente designada por la Facultad de Ciencias de la Educación, d) Realizar la Defensa de Tesis ante la misma Comisión previamente señalada.

El Diploma y el Postítulo, estará inscrito en el SENCE, lo que facilitará el acceso de grupos de estudiantes provenientes de Municipios y Corporaciones educacionales privadas.

En el caso del Magíster estará inscrito en el CPEIP, lo cual asegurará a quien realice la totalidad del Programa el requisito para la Carrera Docente.

VII. EQUIPO DOCENTE

SEMESTRE / ASIGNATURA	NOMBRE DEL DOCENTE	TITULO Y GRADO
Primer Semestre:		
Procesos Socioculturales y Educación	Soledad Cid Rodriguez	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Antropóloga ▪ Licenciada en Antropología ▪ Magíster en Ciencias Sociales
Paradigmas de Investigación en Educación	Miguel Ángel Arredondo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciado en Ciencias Religiosas ▪ Magíster en Educación con Mención en Currículum ▪ Doctorante en Filosofía
Políticas, reformas e innovación de Programas y Proyectos en educación	Liliana Norambuena	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadora de Párvulos, Licenciada en Educación ▪ Magíster en Psicología Social ▪ Magíster en Educación con mención en Currículo
Segundo Semestre		
Desafíos Actuales de la Educación	Selma Simonstein Fuentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadora de Párvulos ▪ Magíster en Educación ▪ Doctorante en Educación
Diseño de Investigación Socio Educativa	Patricia Araneda	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadora de Párvulos ▪ Licenciada en Educación ▪ Magíster en Investigación Educativa
Diseño de una Gestión Innovadora de Programas y Proyectos en educación, en un estilo democrático	Ofelia Reveco	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadora de Párvulos ▪ Magíster en Ciencias Sociales ▪ Doctorante en Educación
Tercer Semestre		
Gestión de investigaciones en educación	Miguel Ángel Arredondo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciado en Ciencias Religiosas ▪ Magíster en Educación con Mención en Currículum ▪ Doctorante en Filosofía
Gestión de Programas y Proyectos innovadores en educación en un estilo democrático	Liliana Norambuena	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadora de Párvulos, Licenciada en Educación ▪ Magíster en Psicología Social ▪ Magíster en Educación con mención en Currículo
Monitoreo y evaluación de Programas, y Proyectos en educación.	Leonel Tapia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciado en Economía ▪ Magister en Economía
Cuarto Semestre		

SEMESTRE / ASIGNATURA	NOMBRE DEL DOCENTE	TITULO Y GRADO
TESIS	<ul style="list-style-type: none">▪ Ofelia Reveco▪ Selma Simonstein▪ Leonel Tapia▪ Miguel Ángel Arredondo▪ Lilian Norambuena▪ Patricia Araneda▪ Soledad Cid	

INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Educación.
Dirección de Postgrado y Perfeccionamiento

Decano: Sra. Selma Simonstein Fuentes

Directora Académica: Sra. Ofelia Reveco
Email:orevecov@ucentral.cl

Duración: Programa Magíster: 4 semestres (tesis incluida)
Programa Post-título: 3 semestres
Programa Diplomado : 2 semestres

**INSCRIPCIONES
MATRICULAS**

Período de ejecución:

ABIERTAS

**DESDE EL 15 DE DICIEMBRE DE 2009
06 DE ABRIL DE 2010**

Fecha Inicio: **06 DE ABRIL DE 2010**

Horario semi –presencial : Actividades de Tutoría (semi-presenciales):

Ello se realiza durante cada semestre a través de la Plataforma virtual del Magíster

Realización de clases	Facultad de Ciencias de la Educación, Santa Isabel 1278, Parque Almagro - Santiago.
Acreditación	Ante CPEIP (En trámite)

Requisitos de admisión: Los postulante deberá presentar los siguientes antecedentes:

- Copia legalizada del grado académico de Licenciado o título profesional
- Copia legalizada del RUT
- 3 fotos tamaño carnet con nombre y RUT
- Ficha de admisión (formato adjunto)

En lo específico, a los/ as Licenciados y titulados de la Facultad de Ciencias de la Educación se le convalidan dos asignaturas de la Maestría:

- Fundamentos Filosóficos y Socio antropológicos de la Educación del pregrado por Procesos Socioculturales y Educación
- Métodos de Investigación por Paradigmas de Investigación en Educación

Así mismo, en lo específico a los/ as Licenciados y titulados de la Facultad de Ciencias Sociales se le convalidan dos asignaturas de la Maestría:

- Epistemología de las Ciencias Sociales por Paradigmas de Investigación en Educación
- Metodología de las Ciencias Sociales I, II, III y IV por Diseño de Investigación en Educación

INFORMACIONES Y MATRÍCULAS: (2) 5826733 – 5826746 – 5826737- 5826738
Email: postgrado.educacion@ucentral.cl – mfmartinez@ucentral.cl

ARANCEL AÑO 2010

PROGRAMA	MATRICULA	ARANCEL TOTAL	CUOTAS	MENSUALIDAD
Magíster en Gestión, Gestión y Evaluación de Programas y Proyectos en Educación	\$ 35.000	\$ 2.400.000	24	\$ 100.000
Postítulo en Gestión, Monitoreo y Evaluación de Programas, Proyectos y procesos Investigativos en Educación	\$ 35.000	\$ 1.800.000	18	\$ 100.000
Diplomado en Diseño de Programas, Proyectos y procesos Investigativos en Educación	\$ 35.000	\$ 1.200.000	12	\$ 100.000

(*) Arancel sujeto a confirmación

OPCIONES DE FINANCIAMIENTO

▪ Descuentos para ex alumnos(as) de la Universidad Central

Los alumnos(as) que hayan cursado estudios de pregrado en nuestra Universidad, pueden optar a los siguientes beneficios:

- 12,5% de descuentos para ex alumnos de la universidad.
- 12,5% de descuento adicional, para aquellos alumnos que formen parte activa de la asociación de ex alumnos de la Universidad Central, o de la asociación de ex alumnos de su carrera.

Consultar por descuentos derivados de los siguientes convenios:

- EGRESADOS DE DIPLOMADOS, POSTITULO, MAGISTER Y DOCTORADO FACED
- CORPORACION DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL
- EJERCITO DE CHILE
- CARABINEROS DE CHILE
- DOCENTES DE CENTROS DE PRACTICAS FACED
- ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LA PINTANA
- JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES – JUNJI

La Universidad ofrece las siguientes alternativas de financiamiento:

▪ Financiamiento Institucional

- La universidad entrega opciones de financiamiento a través de mensualidades, que van **desde 6 hasta 30 cuotas** de acuerdo a la duración de cada programa.
- En caso que el alumno(a) cancelé mediante una modalidad de **pago contado**, recibirá un descuento de un 5% en el valor del arancel.

▪ **Financiamiento Bancario**

La Universidad Central tiene convenio para obtener financiamiento bancario a través de las siguientes instituciones:

Banco del Desarrollo

Teléfonos: 6745000

Email: mcarreno@bdd.cl

Banco Corpbanca

Teléfonos: 6875847

Email: jpardo@corpbanca.cl

Banco del Estado

Teléfonos: 9702209

Email: dparis@bancoestado.cl

Banco de Crédito e Inversiones

Teléfonos: 540 4667;6927281

Email: cdiaz@bci.cl

Teléfonos: 6928191

Email: parias@bci.cl

FORMULARIO DE POSTULACIÓN ADMISIÓN 2010

Magíster en Diseño, Gestión y Evaluación de Programas y Proyectos en Educación

Postítulo en Gestión, Monitoreo y Evaluación de Programas, Proyectos y Procesos Investigativos en Educación

Diplomado en Diseño de Programas, Proyectos y Procesos Investigativos en Educación

▪ **Antecedentes Personales.**

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres
RUT	Nacionalidad	Fecha de Nacimiento
Dirección Particular		Comuna
		Ciudad
Teléfono Particular	Teléfono Móvil	Teléfono Laboral
		E-mail
Institución Donde Trabaja		
Dirección Laboral		Comuna / Ciudad

▪ **Antecedentes Académicos: Título Profesional, Postítulo y/o Postgrado.**

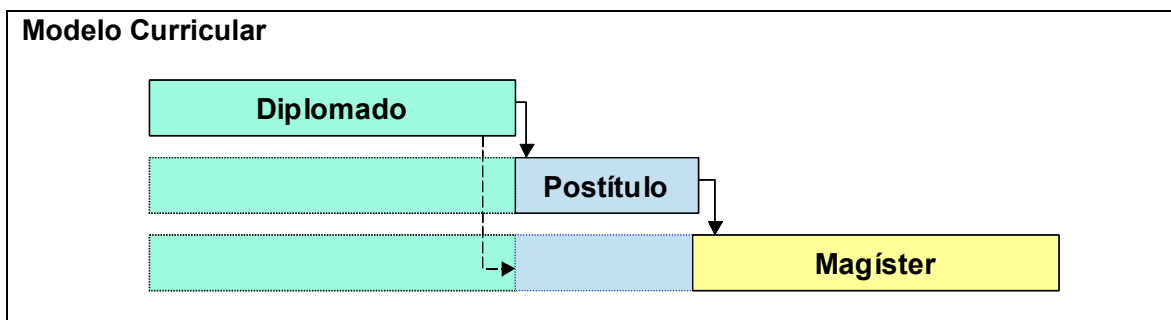
Institución (Universidad / Instituto)	N° de Semestres del Programa	Título / Grado Obtenido	Año de Obtención

FECHA: _____

FIRMA: _____

CARACTERÍSTICAS DE NUESTROS PROGRAMAS

1. **FLEXIBILIDAD CURRICULAR:** Que permite cursar estudios por niveles, hacer continuidad de estudios u optar a salidas intermedias como Diplomado o Postítulo, según opciones de cada programa.



2. **CERTIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS:** La matrícula en un programa permitirá a cada alumno obtener la certificación de la Universidad Central de todos los niveles de especialización del programa respectivo, mientras que sólo podrá optar a la certificación con acreditación del CPEIP de sólo uno de los niveles de especialización de este, como se explica a continuación:
 - **Certificación UCEN:** La matrícula en un programa determinado, permite al alumno obtener la certificación de la Universidad Central de todos los niveles de especialización que formen parte de la estructura curricular del programa respectivo.
 - **Certificación con Acreditación CPEIP:** Debido a la normativa vigente que regula el perfeccionamiento docente por parte del Ministerio de Educación, el alumno que se matricule en un programa que tenga varios niveles de especialización u opciones de salidas intermedias, sólo podrá optar a la certificación con acreditación del Registro Público Nacional de Perfeccionamiento (RPNP) de sólo uno de los niveles del programa (diplomado, postítulo o magíster), para lo cual deberá presentar una solicitud especial de certificación para estos fines.
3. **MODELOS FORMATIVOS A NIVEL DE MAGÍSTER:** Un programa de magíster consiste en el estudio avanzado de disciplinas científicas. Su objetivo primordial es formar especialistas en disciplinas o materias profesionales en estudio con capacidad para realizar investigación, innovación artística, tecnológica o gestión (Ministerio de Educación, Comisión Nacional de Acreditación de Postgrados).

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Central ha establecido dos tipos de Magíster:

- **Magíster académico:** Programa orientado al desarrollo de competencias de investigación en el área educativa.
- **Magíster profesionalizante:** Programa orientado hacia el desarrollo de competencias profesionales de alto nivel en el área educativa.

Los programas de magíster de índole académico incorporan una línea de generación de conocimiento común para todos los programas de la Facultad, que incluye los siguientes cursos formativos:

- Paradigmas de investigación en educación
- Diseño de investigación en educación
- Gestión de investigación en educación
- Tesis de grado

Por su parte, los programas de tipo profesionalizante incorporan una actividad académica de finalización denominada Trabajo de Graduación.