



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE POSTGRADO Y PERFECCIONAMIENTO

# LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

---

**Programa para Profesionales de la Educación  
y Áreas Afines**

**ADMISIÓN 2010**

## **PRESENTACIÓN**

En Chile existen Instituciones Educativas de Educación Superior que otorgan el título profesional en carreras pedagógicas, sin embargo, tales instituciones no otorgan el grado de Licenciado en Ciencias de la Educación. Grado académico que se hace exigible, de acuerdo a la Ley vigente, a las carreras pedagógicas y otras carreras que deben otorgar el título profesional y el grado de Licenciado en su especialidad.

El grado de Licenciatura en Educación que otorga la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Central habilita al Licenciado en el desarrollo de investigación en un primer nivel de indagación científica y en la comprensión de las bases fundamentales de las Ciencias de la Educación

## **OBJETIVO DEL PROGRAMA**

Este programa tiene como propósito posibilitar la formación de un graduado poseedor de un conocimiento actualizado en los fundamentos de la educación, teoría curricular y en la formación de metodologías de la investigación en un primer nivel de análisis.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

El o la egresada de nuestro Programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación debe demostrar habilidades y competencias para:

- Comprender los fundamentos de la educación desde una perspectiva filosófica, sociológica, antropológica, política, económica, psicológica y biológica.
- Comprender la teoría curricular que articula el quehacer educativo de la unidad educativa y la evaluación del desempeño de los estudiantes.
- Discriminar entre paradigmas de investigación cuantitativa y cualitativa.
- Reconocer modelos de investigación cuantitativa y cualitativa y las operaciones científicas implicadas en cada uno de ellos.
- Diseñar y elaborar un proyecto de investigación desde un enfoque cualitativo y/o cuantitativo en un primer nivel de abstracción.
- Desarrollar investigación en un primer nivel de análisis.
- Evaluar investigaciones realizadas por otros y determinar su validez y ámbito de aplicación.

## ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Programa estructurado en 2 semestres académicos.

- El primer semestre cuenta con 6 módulos de 2 horas semanales de clases cada uno.
- Durante el segundo semestre se realiza la tesis o seminario para optar al grado de licenciado, que demanda una dedicación mínima de 6 horas semanales.

## PLAN DE ESTUDIOS

Primer Semestre	Segundo Semestre
Metodología de la Investigación Cuantitativa	TESIS DE GRADO
Metodología de la Investigación Cualitativa	
Fundamentos Sociofilosóficos de la Educación	
Fundamentos Psicobiológicos de la Educación	
Curriculum y Evaluación	

## DESCRIPTORES DE CURSOS

### ▪ Metodología de la Investigación Cuantitativa

Se conecta al estudiante con un primer nivel de indagación. Se espera que comprenda el proceso de investigación científica como aquella actividad formal, teórica-práctica, sistemática e intensiva dirigida hacia el descubrimiento del desarrollo de un cuerpo de conocimientos organizados.

### ▪ Metodología de la Investigación Cualitativa

El propósito de la asignatura es que el estudiante logre distinguir algunas de las principales tradiciones que fundamentan la investigación cualitativa, que identifique sus peculiaridades metodológicas y constata líneas de investigación que responden a las orientaciones teóricas que las sustentan.

#### ▪ **Fundamentos Socio filosóficos de la Educación**

La filosofía, sociología, antropología, política y economía conforman los fundamentos de la educación. Este carácter de base implica un punto de partida en el proceso de entender la educación y sus prácticas. Tales ciencias y disciplina proporcionan a los alumnos conocimientos, actitudes y habilidades, que serán utilizadas como sustento en su proceso de formación como Licenciados, aportando las teorías, metodologías y perspectivas éticas que ellas han desarrollado a lo largo de su historia, a través de la reflexión y la investigación en el ámbito de la perspectiva humana, la sociedad y la cultura.

#### ▪ **Fundamentos Psicológicos de la Educación**

La psicología y la biología son ciencias que también forman parte de los fundamentos de la educación. Se enmarca en la concepción del desarrollo de las personas, con un enfoque integral e interdisciplinario, comprendiendo variables de índole biológica y psicológica que explican el comportamiento humano.

Se considera la biología del ser humano, en tanto ser vivo entre otros seres habitantes de un único mundo en el cual se debe cohabitar con la naturaleza. Por este motivo, la biología nos sitúa como seres humanos en procesos que han existido antes de nuestra formación como especie, dentro de un contexto medio ambiental, a la vez que proporciona los conocimientos para entender las particularidades biológicas que nos hacen humanos.

Por su parte, la psicología con todo su bagaje histórico, su sustento filosófico, epistemológico, teórico y metodológico aporta a la formación del Licenciado/a conocimientos en el ámbito de los procesos cognitivos, afectivos, percepción, lenguaje, comunicación, atención, memoria, pensamiento, conocimiento, motivación, emociones, sentimientos, estilos de aprendizaje, desarrollo y personalidad, como componentes fundamentales del funcionamiento integral de la persona.

#### ▪ **Curriculum y Evaluación**

Todo Licenciado/a en Ciencias de la Educación debe comprender el fundamento propio del objeto de estudio la disciplina, como son el currículo y la evaluación. Estos fundamentos proporcionan al Licenciado/a en Ciencias de la Educación, la base filosófica, epistemológica, teórica y empírica del quehacer de toda organización educativa y permite discriminar entre aquellos modelos que mejor responden a las exigencias institucionales y sociales.

Por su parte, la evaluación, a este nivel, proporciona las bases teóricas de los diversos modelos evaluativos del quehacer educacional a nivel micro, meso y macro.

- **Tesis de Grado**

Esta actividad consiste en la realización de una investigación a un nivel inicial y micro de análisis, conducente a la obtención del grado de Licenciado en Ciencias de la Educación. Es una actividad creativa de resolución de problemas, realizado por el/la estudiante a nivel grupal con el patrocinado de un académico competente. Su resultado es el Informe de Seminario para optar al grado respectivo.

## **EQUIPO DOCENTE**

### **Rodrigo Larraín Contador.**

Licenciado en Sociología, Universidad de Chile. Licenciado en Educación, Universidad Educares. Master en Ciencias Sociales, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

### **Beatriz Reyes Cartes**

Profesora de Enseñanza Técnico Profesional por Universidad de Tarapacá. Licenciatura en Educación por la Universidad Austral de Valdivia. Magíster en Educación mención Currículo por Universidad de Tarapacá.

### **José Luis Reyes Fuentes. Director Académico.**

Profesor de Filosofía, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Magíster en Filosofía con mención en Teoría del Conocimiento, Universidad de Chile. Doctor en Filosofía, mención en Epistemología de las Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

### **Carlos Alfredo Santelices Vera**

Profesor de Estado en Francés, Universidad de Chile. Postítulo en Consejería Vocacional y Orientación Educación, Pontificia Universidad de Chile. Magíster en Ciencias de la Educación, Universidad de Chile. Cursando estudios en el Doctorado en Psicología y Educación de la Universidad de Granada, España.

### **Tatiana Soto López Psicóloga**

Licenciada en Psicología, Magíster en Educación mención Gestión y Política Educacional. Consultora internacional.

### **Maria Soledad Ráfide Cuadra**

Magíster en Currículum y Evaluación, Universidad de Santiago de Chile.  
Magíster en Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

### **Miriam Díaz Barraza**

Licenciada en Ciencias con mención en Biología, Magíster en Ciencias Biológicas

### **Néstor Araya Bórquez**

Profesor de Filosofía, U. Católica de Chile. Magíster en educación mención currículum y evaluación.

## INFORMACIÓN GENERAL

UNIDAD ACADÉMICA	Facultad de Ciencias de la Educación Dirección de Postgrado y Perfeccionamiento
DECANA	Sra. Selma Simonstein Fuentes
DIRECTOR ACADÉMICO	Prof. Dr. José Luis Reyes Fuentes Email: jlreyes@ucentral.cl
<b>INSCRIPCIONES</b>	<b>ABIERTAS</b>
<b>MATRICULAS</b>	<b>DESDE EL 15 DE DICIEMBRE DE 2009</b>
<b>INICIO DE CLASES</b>	<b>05 DE ABRIL DE 2010</b>
HORARIO	Lunes, Miércoles de 19.00 a 22.15 horas y Viernes de 19:00 a 20:30 horas
LUGAR CLASES	Facultad de Ciencias de la Educación, Santa Isabel 1278, Parque Almagro, Santiago.
ACREDITACIÓN	Ante CPEIP ( en tramite )
DIRIGIDO A	Educadores de Párvulos, Profesores de Educación General Básica y/o Media, Educación Diferencial, Profesionales a fines con el área de la educación.

### REQUISITOS DE ADMISION

Cada postulante deberá presentar los siguientes antecedentes:

- Copia legalizada del certificado de título profesional
- Copia legalizada del RUT
- 3 fotos tamaño carnet con nombre y RUT
- Ficha de admisión (formato adjunto)
- 3 liquidaciones de Sueldos( cancelación con pagaré
- Comprobante de Domicilio

### ARANCEL AÑO 2010

MATRICULA	ARANCEL TOTAL	CUOTAS	MENSUALIDAD
\$ 35.000	\$ 1.320.000	14	\$ 94.286

**INFORMACIONES Y MATRÍCULAS: (2) 5826733 – 5826746 – 5826737- 5826738**  
Email: [postgrado.educacion@ucentral.cl](mailto:postgrado.educacion@ucentral.cl) – [mfmartinez@ucentral.cl](mailto:mfmartinez@ucentral.cl)

## OPCIONES DE FINANCIAMIENTO

### ▪ Descuentos para ex alumnos(as) de la Universidad Central

Los alumnos(as) que hayan cursado estudios de pregrado en nuestra Universidad, pueden optar a los siguientes beneficios:

- 12,5% de descuentos para ex alumnos de la universidad.
- 12,5% de descuento adicional, para aquellos alumnos que formen parte activa de la asociación de ex alumnos de la Universidad Central, o de la asociación de ex alumnos de su carrera.

Consultar por descuentos derivados de los siguientes convenios:

- EGRESADOS DE DIPLOMADOS, POSTITULO, MAGISTER y DOCTORADO FACED
- CORPORACION DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL
- EJERCITO DE CHILE
- CARABINEROS DE CHILE
- DOCENTES DE CENTROS DE PRACTICAS FACED
- ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LA PINTANA
- JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES – JUNJI
- ASOCIACION CHILENA DE SEGURIDAD
- INSTITUTO PROFESIONAL DE CHILE ( PROGRAMA DE LICENCIATURA)

La Universidad ofrece las siguientes alternativas de financiamiento:

### ▪ Financiamiento Institucional

- La universidad entrega opciones de financiamiento a través de mensualidades, que van **desde 6 hasta 30 cuotas** de acuerdo a la duración de cada programa.
- En caso que el alumno(a) cancelé mediante una modalidad de **pago contado**, recibirá un descuento de un 5% en el valor del arancel.

### ▪ Financiamiento Bancario

La Universidad Central tiene convenio para obtener financiamiento bancario a través de las siguientes instituciones:

#### **Banco del Desarrollo**

Teléfonos: 6745000

Email: [mcarreno@bdd.cl](mailto:mcarreno@bdd.cl)

#### **Banco Corpbanca**

Teléfonos: 6875847

Email: [jpardo@corpbanca.cl](mailto:jpardo@corpbanca.cl)

#### **Banco del Estado**

Teléfonos: 9702209

Email: [dparis@bancoestado.cl](mailto:dparis@bancoestado.cl)

#### **Banco de Crédito e Inversiones**

Teléfonos: 540 4667;6927281

Email: [cdiaz@bci.cl](mailto:cdiaz@bci.cl)

Teléfonos: 6928191

Email: [parias@bci.cl](mailto:parias@bci.cl)

# FORMULARIO DE POSTULACIÓN

## LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### 2010

▪ **Antecedentes Personales.**

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres
RUT	Nacionalidad	Fecha de Nacimiento
Dirección Particular		Comuna
		Ciudad
Teléfono Particular	Teléfono Móvil	Teléfono Laboral
		E-mail
Institución Donde Trabaja		
Dirección Laboral		Comuna / Ciudad

▪ **Antecedentes Académicos: Título Profesional, Postítulo y/o Postgrado.**

Institución (Universidad / Instituto)	N° de Semestres del Programa	Título / Grado Obtenido	Año de Obtención

FECHA: \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_