



**FACULTAD** DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN

# EDUCACIÓN DIFERENCIAL E INTEGRAL DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

*“Junto con ofrecerte un amplio campo laboral, la Educación Diferencial te desafía y compromete a trabajar por mejorar la calidad de los aprendizajes y lograr la integración de los niños con necesidades educativas especiales. Te invitamos a sumarte a nuestra Escuela y a promover una educación inclusiva”.*

**Cynthia Duk Homad**

Directora de Educación Diferencial e Integral de Necesidades  
Educativas Especiales

# EDUCACIÓN DIFERENCIAL E INTEGRAL DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1 <sup>er</sup> año	2 <sup>do</sup> año	3 <sup>er</sup> año	4 <sup>o</sup> año	9 <sup>o</sup> semestre
Fundamentos Psicológicos y Neurológicos del Desarrollo y del Aprendizaje	Desarrollo Neuropsicológico y sus Alteraciones	Habilidades Cognitivas, Sociales y Comunicativas	Métodos de Investigación	Mención
Fundamentos Filosóficos y Socioantropológicos de la Educación	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	Estrategias de Atención en la 1 <sup>a</sup> Infancia	Proyecto Educativo Inclusivo	Seminario de Título
Currículo y Evaluación	Currículo y Atención a la Diversidad	Evaluación y Adaptaciones Curriculares		
Desarrollo Personal y Educación para la Diversidad	Necesidades Educativas Especiales	Gestión y Mejora Escolar		
Enfoque y Rol de la Educación Especial	Didáctica del Lenguaje, Matemáticas y Ciencias I	Didáctica del Lenguaje, Matemáticas y Ciencias II		
	Expresión Artística	Psicomotricidad		
	Convivencia Escolar, Familia y Comunidad	Estrategias de Integración Social, Comunitaria y Laboral		
Curso Transversal Institucional I: Desarrollo del Pensamiento (1 <sup>o</sup> Sem)		Curso Transversal Institucional II (1 <sup>o</sup> Semestre)	Electivo de la Especialidad (2 <sup>o</sup> Sem)	
Pensamiento Crítico (2 <sup>o</sup> sem.)				
Práctica Inicial	Práctica Intermedia I	Práctica Intermedia II	Práctica Profesional	

- Plan Específico.
- Plan Común Facultad.
- Curso Transversal Institucional.

\*"Habiéndose cumplido el egreso de la primera cohorte de estudiantes formados en un currículo con Enfoque por Competencias, la Facultad de Ciencias de la Educación está realizando un proceso de Evaluación de los Planes de Estudio, para incorporar posibles ajustes y modificaciones".