



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EDUCACIÓN PARVULARIA

“Te invitamos a compartir y formarte como educador de párvulos, capaz de proponer formas de educar a nuestros niños y niñas para que ellos transformen la sociedad y el mundo. Juntos podemos gestar un futuro mejor”.

Verónica Romo López
Directora de Educación Parvularia

EDUCACIÓN PARVULARIA

1 ^{er} año	2 ^{do} año	3 ^{er} año	4 ^o año	9 ^o semestre
Fundamentos Psicobiológicos y Neurológicos del Desarrollo y del Aprendizaje	Salud y Desarrollo Humano en Educación Parvularia I	Salud y Desarrollo Humano en Educación Parvularia II		
Fundamentos Filosóficos y Socioantropológicos de la Educación	Ciencias Naturales: Desarrollo y Diagnóstico en la Infancia	Ciencias Sociales: Desarrollo y Didáctica en la Infancia	Métodos de Investigación	Seminario de Título
	Mediación y Lenguaje Verbal I: Desarrollo y Diagnóstico en la Infancia	Mediación y Lenguaje Verbal II: Desarrollo y Didáctica en la Infancia		Mención
Desarrollo Personal y Educación para la Diversidad	TICS y Lenguaje Matemático I: Desarrollo y Diagnóstico en la Infancia	TICS y Lenguaje Matemático II: Desarrollo y Didáctica en la Infancia		
Currículo y Evaluación	Currículo, Evaluación y Trabajo con Adulto en Educación Parvularia I	Currículo, Evaluación y Trabajo con Adulto en Educación Parvularia II		
Introducción a la Educación Parvularia	Lenguaje Plástico y Literario: Desarrollo y Diagnóstico en la Infancia	Lenguaje Musical, Expresión Corporal y Teatro: Desarrollo y Didáctica en la Infancia		
Curso Transversal Institucional I: Desarrollo del Pensamiento (1 ^o Sem)	Pensamiento Crítico (2 ^o Semestre)	Curso Transversal Institucional II: (1 ^o Semestre)	Electivo de la Especialidad (2 ^o Semestre)	
Práctica Inicial	Práctica Intermedia y Diagnóstico en Educación Parvularia	Práctica Intermedia y Proyecto Educativo en Educación Parvularia	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II

- Plan Específico.
- Plan Común Facultad.
- Curso Transversal Institucional.

**Habiéndose cumplido el egreso de la primera cohorte de estudiantes formados en un currículo con Enfoque por Competencias, la Facultad de Ciencias de la Educación está realizando un proceso de Evaluación de los Planes de Estudio, para incorporar posibles ajustes y modificaciones”.